

## CONCOURS DE GARDIEN DE POLICE MUNICIPALE 2002

### Epreuve de FRANÇAIS

Réponse, à partir d'un texte remis aux candidats, à des questions sur la compréhension de ce texte et l'explication d'une ou plusieurs expressions figurant dans ce texte.

Durée : 1 h  
Coefficient : 2

#### CONSIGNES POUR LE SUJET

Vous rédigerez vos réponses à l'encre bleue ou noire sur votre copie.

**Aucun signe distinctif** (nom, n° de convocation, signature, dessin...) ne doit apparaître sur les documents que vous remettrez à l'issue des épreuves sous peine de non correction du devoir.

---

Reproductions effectuées par le Centre de gestion d'Ille et Vilaine avec l'autorisation du Centre Français d'exploitation du droit de copie (CFC - 20, rue des Grands Augustins - 75006 PARIS). Les documents reproduits sont des œuvres protégées et ne peuvent à nouveau être reproduits sans l'autorisation préalable du CFC.

---

---

TEXTE

---

1 "Arrêtons de jouer avec le sexisme" : l'association féministe mixte Mix-cité s'attaque aux  
2 stéréotypes dans le monde du jouet. Samedi 15 décembre, une journée était organisée pour dénoncer  
3 la misogynie des catalogues de Noël de la grande distribution. *"Pour que les enfants qui reçoivent*  
4 *des cadeaux ne reçoivent pas le sexisme en prime"*, diverses manifestations militantes et festives  
5 devaient se dérouler à travers toute la France.

6 Un contre-catalogue de jouets a notamment été distribué. Sur quelques pages, les photos des enfants  
7 et la réalité des adultes sont mises en regard : une fillette jouant avec une petite table à repasser et  
8 un fer en plastique, et une femme occupée à la même tâche. *"5 ans, 30 ans, dit la légende, en*  
9 *France 80% des tâches ménagères sont exécutées par les femmes. Cette inégalité s'inculque dès le*  
10 *plus jeune âge."* Un petit garçon frappant un punching-ball, et deux hommes adultes qui se battent.  
11 *"En France, une femme sur dix est battue par son conjoint. Quel jouet pour apprendre le respect*  
12 *mutuel ?"*

13 Le temps est largement venu, estiment les féministes de sensibiliser les parents. Offrir des cadeaux  
14 a des conséquences pour l'enfant. Or c'est typiquement le genre de choses que l'on fait sans réfléchir  
15 en reproduisant les modèles. Des femmes, pour lesquelles l'égalité des sexes est une évidence,  
16 offrent à leur fille des aspirateurs ou machines à laver miniatures, sans guère s'interroger. Les  
17 parents les plus ouverts d'esprit hésitent à acheter une poupée à leur fils.

18 Les enfants uniques, ou entourés d'une fratrie du même sexe qu'eux, attendent parfois l'entrée en  
19 maternelle pour explorer les jouets de l'autre sexe. Avec grande appétence : à la rentrée, le coin  
20 cuisine des maternelles est pris d'assaut par les garçons.

21 *"Il n'y a pas de gêne du ménage chez les filles, ni de chromosome du mécano chez les garçons,*  
22 *insiste Mélanie Decourt de Mix-cité. Ces désirs sont construits par les catalogues, les discussions*  
23 *de cour de récré, les modèles parentaux."*

24 De plus, le choix proposé aux garçons est plus vaste et plus intéressant. Les jeux de création et de  
25 construction leur sont clairement destinés. Ils reçoivent davantage de jouets que les filles, et surtout  
26 des jouets à fort contenu éducatif.

27 Pourquoi des univers de garçons et des histoires de filles ? Pourquoi certains jouets ne sont-ils  
28 proposés qu'à un sexe ? Dès 18 mois, les enfants sont conditionnés à des rôles sexués. Maternité,  
29 travail domestique et coquetterie pour les filles. Bricolage, voitures et combats guerriers pour les  
30 garçons.

Pascale Krémer  
Extrait de *"Le Monde"*  
16-17 décembre 2001

---

## QUESTIONS

---

**Question 1** (3 points) - Donnez les synonymes des mots suivants :

- *distribué* (ligne 6)
- *tâche* (ligne 8)
- *le temps* (ligne 13)
- *réfléchir* (ligne 14)
- *explorer* (ligne 19)
- *vaste* (ligne 24)

**Question 2** (1 point) - Dans l'expression *travail domestique* (ligne 29) , le mot *domestique* est employé comme adjectif. Faites une phrase dans laquelle ce mot sera employé comme **nom**.

**Question 3** (2 points) - Proposez un synonyme plus courant du mot *appétence* (ligne 19). Faites une phrase dans laquelle vous emploierez ce synonyme.

**Question 4** (4 points) - Expliquez :

- *stéréotypes* (ligne 2)
- *la misogynie* (ligne 3)

**Question 5** (4 points) - Proposez un titre pour ce texte et, en une dizaine de lignes au plus, expliquez et justifiez votre choix.

**Question 6** (2 points) - Selon le texte, expliquez en quoi les jouets offerts aux enfants conduisent au sexisme.

**Question 7** (2 points) - D'après le texte, expliquez en quoi le comportement de certains adultes est contradictoire.

**Question 8** (2 points) - Repérez et citez les termes empruntés au vocabulaire de la génétique. Pourquoi sont-ils employés ici ?

---