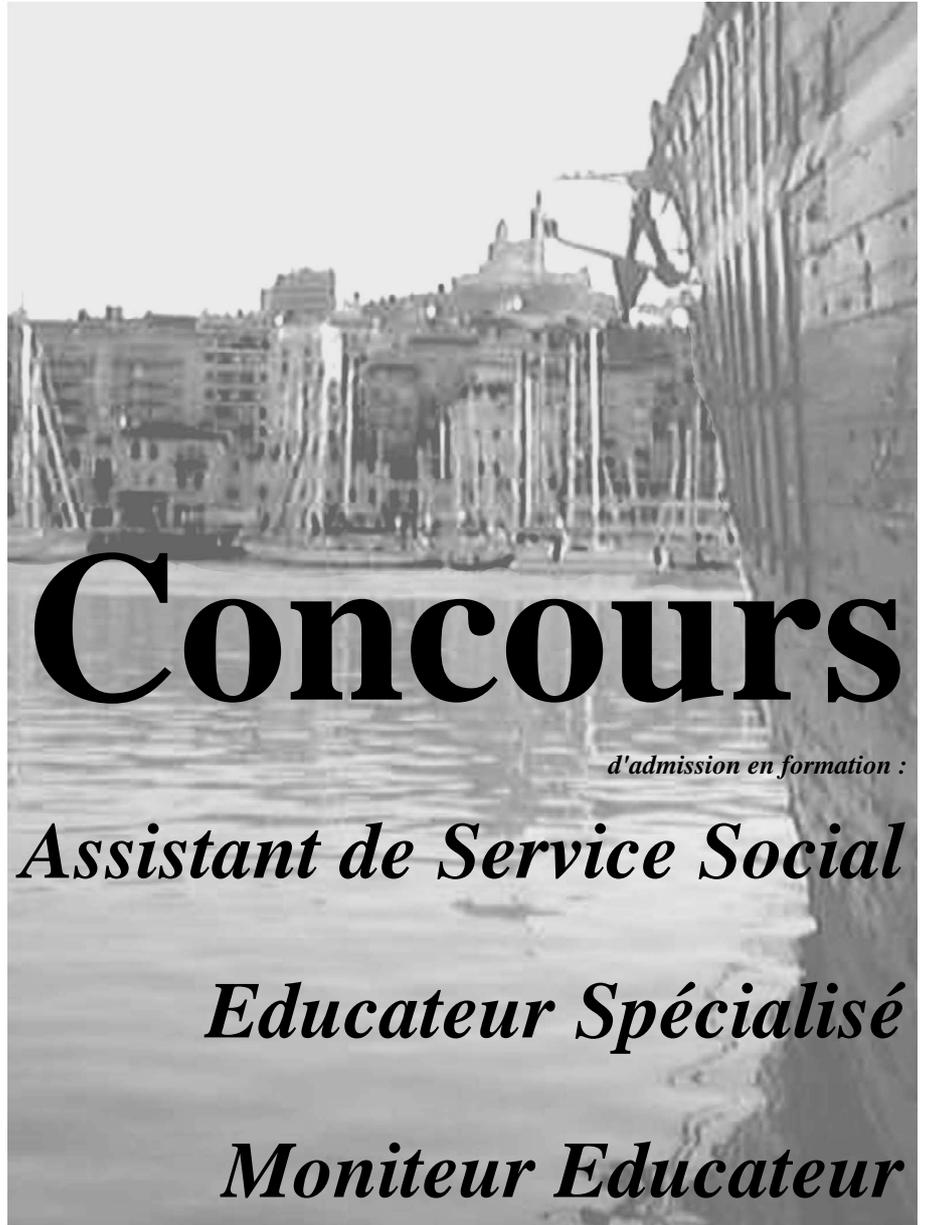


Admissibles



INSTITUT MÉDITERRANÉEN
DE FORMATION ET RECHERCHE
EN TRAVAIL SOCIAL.



Concours

d'admission en formation :

Assistant de Service Social

Educateur Spécialisé

Moniteur Educateur

2007

Sommaire...

Avant propos.....	4
L'esprit des épreuves écrites et de leur évaluation	5
Préparer les épreuves orales	7
Les sujets - Formation d'Assistant de Service Social.....	10 - 19
Les sujets - Formation d'Educateur Spécialisé.....	14 - 19
Les sujets - Formation de Moniteur Educateur	23

Vous trouverez d'autres informations sur internet...

- La description des métiers, les formations,
- Le calendrier des épreuves,
- Et toutes les informations relatives au déroulement des épreuves. (voir ci-dessous)

Rappel :

Les convocations aux épreuves orales, les résultats définitifs des concours, seront disponibles simultanément :

- par affichage :
à l'IMF Marseille,
15 Rue Ferdinand Rey 13006 Marseille,

à l'IMF Vaucluse,
641 Chemin de la Verdière - 84140 Montfavet
- par publication sur le site internet de l'IMF

Aucun renseignement concernant les résultats de concours ne pourra être communiqué par téléphone

Pour en savoir plus...



par Internet

<http://www.imf.asso.fr>



par Fax

04 91 47 52 15



par E-m@il

imfinfos@imf.asso.fr



par Téléphone

04 91 24 61 12



par le Point d'Accueil I.C.O.

15 Rue Ferdinand REY 13006 MARSEILLE

Avant propos...

Les attendus de chaque épreuve se lisent au fil des pages de cet opuscule ; il appartient à chaque candidate et candidat, d'en tirer profit(*). Dans les pages qui suivent deux textes d'éminents pédagogues, l'un de Monsieur Mohamed KARA (sur les épreuves écrites), l'autre de Monsieur Yves QUINIO (pour la préparation des épreuves orales) viennent en préciser les attendus.

Nous cherchons en permanence à bien ajuster les contenus des diverses épreuves avec les niveaux requis par les textes officiels. Bien que les épreuves soient en constante évolution, elles correspondent aux capacités nécessaires à l'entrée en formation et à la réalisation du projet proposé pour chaque formation.

- Pour le concours « Moniteur Éducateur », les épreuves écrites sont équivalentes à une fin de collège/entrée en seconde. Le temps imparti pour chaque épreuve permet de prendre le temps suffisant, pour travailler sur un brouillon, avant de passer à la mise en page du sujet.
- Pour les concours « Éducateur Spécialisé » ou « Assistant de Service Social », le niveau requis est celui de l'entrée en Université. L'épreuve écrite générale est complétée par une série de questions qui font appel à des connaissances économiques et politiques et qui appellent des réponses extrêmement précises et concises.

Quel que soit le concours présenté, retenons que chaque épreuve exige de la part du(de la) candidat(e) une lecture attentive et disponible des questions proposées ainsi que des consignes. En effet, la première difficulté à surmonter est bien celle de la compréhension du sujet proposé ; bien souvent, les candidats et les candidates butent sur l'obstacle du travail qui reste toujours à faire pour comprendre la prestation attendue. Prendre le temps nécessaire et ne pas croire que l'on sait répondre avant d'avoir bien lu et relu la consigne ainsi que les textes proposés est certainement un gage de réussite. Enfin, quel que soit le concours, les sujets traiteront de questions contemporaines de portée générale, pouvant être d'ordre social, économique, culturel... Il faut donc s'attendre à des sujets très ouverts.

François LAPENA,
Directeur de l'IMF.

*Les annales rendent compte des épreuves passées. Les thèmes proposés lors des précédentes sessions ont donc un caractère indicatif. De même les contenus des épreuves peuvent faire l'objet d'évolution d'une année sur l'autre.

L'ESPRIT DES EPREUVES ECRITES ET DE LEUR EVALUATION

Disons-le d'emblée : les conditions de succès aux épreuves écrites ne sont pas toujours où ont les croit d'ordinaire : il ne s'agit nullement de se conformer à une attitude prédéterminée et de restituer, avec plus ou moins de naturel et de talent, des mots d'ordre et des prescriptions. Bien souvent en effet les candidats tentent d'imaginer ce qu'il « convient » de dire, si ce n'est pour plaire aux correcteurs, du moins pour ne pas les indisposer. Ils estiment ainsi opportun, le plus souvent, s'agissant de concours en travail social, de manifester une certaine sollicitude, une bienveillance et une prédisposition à la «tolérance». Autant de sentiments que les candidats tiennent pour constitutifs des professions visées, quitte bien sûr à les simuler le cas échéant. «Faire commes». Il en résulte trop souvent des copies émaillées de «bons sentiments» qui prennent l'ascendant sur l'effort raisonné.

Il nous faut ici dissiper cette méprise. Les déclarations d'intention ne peuvent suffire. En cela, nous suivons Albert Camus qui va jusqu'à écrire, dans *La peste*, que « la bonne volonté peut faire autant de dégâts que la méchanceté, si elle n'est pas éclairée. » Nous ne mesurons pas en somme un degré d'éloquence ou de sensibilité. Si en effet les professions du travail social requièrent une éthique de la différence, une aptitude à la compréhension, cela ne saurait satisfaire à tous les critères d'exercice de ces métiers. Il s'agit, outre ces prédispositions, de manifester une certaine «indépendance» de pensée en échappant au registre des idées répandues et communément admises, d'exercer son sens du discernement, d'appliquer avec soin son esprit critique, son jugement, de savoir en un mot questionner des situations pour en repérer les enjeux.

Pour y parvenir, il vous appartient de vous documenter et de vous constituer une culture relative aux différents thèmes sociaux. Mais nous y insistons, la connaissance des thèmes sociaux, même approfondie, ne doit pas vous dispenser d'exercer votre réflexion personnelle. Il est bon, au-delà de votre qualité d'information, de repérer les principaux débats dont ces thèmes font l'objet. La connaissance, lorsqu'elle est désincarnée, dans ce type d'épreuve, n'a pas grande utilité effective. Elle peut témoigner au mieux du sérieux du candidat, au pire, elle peut vous commettre dans des situations délicates et vous exposer au travers du "devoir catalogue". Trop de candidats en effet ne semblent préoccupés que par la production d'une suite, souvent aléatoire, de «connaissances» plus ou moins précises et plus ou moins avérées, au préjudice du problème suggéré par le libellé.

Il importe de vous montrer méticuleux dans le travail argumentatif au point que l'on perçoive que vous vous êtes correctement approprié les termes principaux des débats.

Bâtir en somme un équilibre qui procède de l'articulation étroite entre vos connaissances et vos réflexions. La connaissance, dans la circonstance qui nous occupe, est une forme d'appoint qui doit être entièrement gouvernée par vous-même. Ou si l'on veut, la maîtrise des faits et arguments les plus communément répandus ne peut être une fin en soi. Il importe d'en rester maître et plutôt que de témoigner de l'ampleur de votre savoir, vous devez avoir à cœur d'exercer vos facultés de discernement et de discrimination des éléments d'information. Ainsi, il vous appartient, par un travail minutieux de sélection, de ne retenir que les éléments les plus appropriés au sujet, à l'exclusion de tous les faits superflus et des arguments convenus. Les correcteurs apprécient une "intelligence" en acte, en situation concrète. Il vous incombe d'en faire la preuve en étant particulièrement attentif à quatre exigences majeures.

- L'exigence de discernement qui se traduit par votre aptitude à percevoir tous les enjeux du libellé et à y répondre à l'exclusion de toute autre considération.
- L'exigence de pertinence qui se traduit par la propriété de votre réflexion (en références aux problèmes à discuter) et par l'adéquation de votre argumentation.
- L'exigence d'organisation qui se traduit par l'ordonnancement de votre pensée et donc de votre texte.
- L'exigence de clarté rédactionnelle qui se traduit par l'accès (commode) à vos propos. A cet égard, nous vous suggérons de vous en tenir à une expression simple et précise, dans la limite du possible. La concision traduit l'intensité de votre réflexion. Astreignez-vous à chasser de vos travaux les imprécisions et les approximations de toute nature. Adoptez une attitude finalisée et n'usez que des éléments (idées, arguments, exemples) indispensables à votre démonstration. Ne craignez pas le recours aux illustrations pour consolider votre propos. Songez à articuler votre pensée de sorte que son expression soit suivie et fluide.

D'un dernier mot, n'oubliez pas qu'il s'agit d'un exercice de communication qui requiert bien sûr que l'on ait quelque chose à dire mais aussi, et c'est indissociable dans notre esprit, que l'on fasse œuvre de pédagogie en conférant aux pensées un ordre, une forme et une raison.

Mohamed Kara

Préparer les épreuves orales...

Votre candidature à l'admission en formation représente un avenir qui se dessine au présent d'une épreuve.

1) Votre avenir professionnel dépend du jugement de professionnels qui considèrent que l'aptitude à travailler en équipe est essentielle.

Les épreuves orales permettent d'en juger, en observant comment le candidat joue le jeu d'un travail d'équipe.

2) Votre admission en formation correspond à une situation de concurrence entre les candidats : ce sont les premiers placés parmi les premiers classés qui obtiennent l'autorisation de s'inscrire en formation. Défendre vos chances face à d'autres candidats exige de votre part un "à propos" qui valorise astucieusement la capacité d'adaptation propre à tout individu face à son environnement.

3) Faire acte de candidature constitue un véritable défi pour toute personne se déclarant ainsi candidate à l'obtention d'un titre de qualification professionnelle.

Les motivations d'un tel projet de professionnalisation apparaissent au cours des épreuves, dans la mesure où chaque épreuve exige de chaque candidat assez de détermination (personnelle) pour manifester une qualité (individuelle) d'engagement à la hauteur de l'enjeu : se qualifier en tant que futur travailleur social.

4) Présenter le concours d'admission, se présenter en personne face à d'autres personnes, répondre présent face à l'exercice de l'épreuve, en individu attentif à d'autres individus, mobilisés eux aussi par les mêmes péripéties ou par d'autres expériences de cette commune journée d'épreuves, éprouver les sentiments humains de tout acteur en train de jouer les rôles de sa propre existence face à un jury d'oral, - en bref, s'éprouver soi-même, sensible aux contrariétés d'une confrontation à l'autre comme à ses propres limites, impose aux participants à l'exercice le contrôle de soi qui conditionne la réussite des plus performants.

5) Se montrer performant dans l'accomplissement d'un exercice rigoureusement défini par une consigne écrite, rédigée selon des termes précis, anonymes, nécessite un calme, une générosité d'implication, une spontanéité de participation, une lucidité dans l'épreuve, une combativité, une aisance en compétition, qui font de la maturité affective l'une des dispositions primordiales du futur professionnel en formation.

Votre connaissance de ces cinq critères de jugement :

- 1) l'aptitude à travailler en équipe,
- 2) la capacité d'adaptation,
- 3) les motivations,
- 4) le contrôle de soi,
- 5) la maturité affective,

comptera beaucoup, sans nul doute. Mais ces mêmes critères seront ceux des juges, et votre responsabilité sera de jouer le jeu de l'épreuve plutôt que de vous soucier des présumées bonnes ou mauvaises dispositions des examinateurs à votre égard.

L'essentiel demeure pour vous de participer à l'exercice au mieux de vos possibilités du moment.

Seule compte votre candidature.

Vos déclarations d'intention, vos paroles vénérables, vos honorables considérations à propos de tout et de rien, votre discrétion assurée, votre silence prudent, votre légendaire disponibilité à la souffrance des plus exclus parmi les plus exclus, votre incorrigible bagout ne vous seront d'aucun secours.

Vos actes plaideront en votre faveur.

Non pas comme des signes incontestables de vos qualités intrinsèques, non pas comme les preuves irréfutables de vos richesses insoupçonnées.

Mais comme les indices de l'excellence plus ou moins évidente de vos agissements en situation de concours. Comme les indicateurs d'une compétence, plus ou moins conséquente, à respecter vos éventuelles futures obligations d'étudiant, de stagiaire, de candidat à l'habilitation professionnelle, de candidat à un poste d'agent en charge d'une affaire sociale.

Vos agissements au cours de l'exercice justifieront les décisions du jury.

Non pas comme des manifestations de votre supposée personnalité, non pas comme des célébrations de votre individualité plus ou moins estimable, ou même comme des concrétisations de vos opinions, plus ou moins partagées par la noble société de votre entourage le plus proche ou le moins susceptible de partialité.

Mais comme des indications plus ou moins incertaines d'une certaine habileté à œuvrer, à opérer et coopérer, à manœuvrer, à élaborer et collaborer, à vous associer avec d'autres candidats pour affronter les exigences sociales d'une tâche.

A vous de jouer.

Yves QUINIO

LES SUJETS

Assistant de Service Social

1999 - 2006

Educateur Spécialisé

1999 - 2006

Moniteur Educateur

2002 - 2006

Assistant de Service Social

Epreuves écrites 1999

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 3 heures

Patrie des Droits de l'Homme et du suffrage universel, la France fût l'un des derniers pays européens à accorder le droit de vote et l'éligibilité aux femmes, en 1944, et ne compte que 5 % de femmes députés à l'Assemblée Nationale, soit un peu moins qu'en 1946 (6,8 %).

Certains partis politiques proposent aujourd'hui d'instaurer une certaine parité entre hommes et femmes sur leurs listes électorales, d'autres estiment que cette «discrimination positive» constituerait une entorse à «l'indifférenciation» en droit, à l'égalité et serait une brèche dans le fonctionnement démocratique.

En tant que citoyens, quelle position seriez-vous prêts à défendre dans cette affaire ?

Epreuve n°2 - Temps imparti : 1 heure 15 minutes

Vous répondrez en 5 à 6 lignes au maximum à chacune des cinq questions formulées ci-dessous.

Question n° 1 - Qu'est ce que la P.A.C. ?

Question n° 2 - Qu'est ce que la Cour de Justice de la République ?

Question n° 3 - Qu'est ce que le P.A.C.S ?

Question n° 4 - Qu'est ce qu'une allocation de logement ?

Question n° 5 - Qu'est ce qu'une Z.E.P. ?

Epreuves écrites 2000

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 3 heures

Le passage à l'an 2000 a été l'occasion de nombreux retours sur le passé, l'actualité sociale est ponctuée de multiples commémorations, le « devoir de mémoire » est constamment évoqué.

Quels sont pour vous les usages qu'une société peut faire de son passé ?

Epreuve n° 2 - Temps imparti : 1 heure 15

En respectant l'ordre donné, répondez aux 10 questions suivantes :

Question n° 1

La population de la partie orientale du TIMOR s'est prononcée l'année dernière par référendum pour son indépendance. Mais de quel pays a-t-elle voulu se séparer ?

Question n° 2

La cinquième république se fonde sur une constitution. Depuis quelle date est-elle en vigueur ?

Question n° 3

Les députés de l'Assemblée Nationale peuvent obliger un gouvernement à démissionner. Par quelle procédure ?

Question n° 4

Quelle est l'opération qui permet de rendre l'Etat propriétaire des biens ou des moyens de production ?

Question n° 5

C'est un dispositif qui instaure la possibilité pour toute personne qui n'en bénéficie pas autrement et dont les moyens sont limités, de bénéficier d'une sécurité sociale pour ses soins et d'une protection complémentaire de santé. Quel est le nom de ce dispositif ?

Question n° 6

Ce ministère s'occupe du monde du travail, de la sécurité sociale, de la santé, de la politique sociale et même de la formation de certains travailleurs sociaux. Quel est son nom ?

Question n° 7

Quel est ce magistrat qui a la responsabilité à la fois de la protection de l'enfance et de la sanction de la jeunesse délinquante ?

Question n° 8

Comment s'appelle l'action qui consiste à priver un toxicomane d'une drogue dans une cure de désintoxication ?

Question n° 9

C'est un tribunal très spécial qu'y n'existe qu'à Paris pour traiter toutes les affaires du pays. Il ne se prononce que sur les questions de droit et n'examine pas les faits dans les affaires qui lui sont soumises. Quel est le nom de cette instance ?

Question n° 10

C'est une allocation destinée aux personnes de plus de soixante ans jugées incapables d'exécuter sans aide les actes de la vie courante. Quel est son nom ?

Epreuves écrites 2001

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 3 heures

Dans une société telle que la société française, peut-on vivre la diversité culturelle en étant égaux et différents à la fois ? Justifiez et illustrez votre avis.

Epreuve n° 2 - Temps imparti : 1 heure 15

En respectant l'ordre donné, répondez aux 20 questions suivantes :

Question n° 1

Quelles élections vont avoir lieu en 2001 ?

Quel est le mode d'élection ?

Quelle est l'obligation dans les listes électorales ?

Question n° 2

Quelle est la nouvelle prestation familiale créée en 2001 ?

Précisez.

Question n° 3

Quelle est la nouvelle dénomination de l'allocation spécifique dépendance ?

A qui s'adresse-t-elle ?

Question n° 4

Quel document administratif a été supprimé en 2000 ?

Question n° 5

Qu'est-ce que la loi S.R.U. et sur quoi porte-t-elle ?

Question n° 6

Quelle loi fête son centenaire cette année ?

Question n° 7

Quelles sont les deux nouveautés concernant la contraception ?

Question n° 8

Comment acquiert-on la nationalité française ?

Question n° 9

Qu'est-ce que la prime pour l'emploi et à qui est elle destinée ?

Question n° 10

Qu'est-ce que le P.A.R.E. ?

Question n° 11

Quelles sont les conditions pour faire valoir et prendre sa retraite "à pleins droits" pour les salariés du secteur privé ?

Question n° 12

Quelle est la nationalité de l'actuel président du Parlement Européen ?

Question n° 13

Quelle est la durée d'un mandat pour la Présidence du Conseil Européen ?

Par quel pays est assurée cette présidence actuellement ?

Question n° 14

Depuis mars 2000, les chroniqueurs des médias évoquent la chute vertigineuse du Nasdaq.

De quoi parlent-ils ?

Question n° 15

Qui est le "sous-commandant" MARCOS ?

Question n° 16

Qu'est-ce qu'une convention collective dans le monde du travail ?

Question n° 17

En France, depuis quelques années, l'on parle du phénomène des travailleurs pauvres".

Quelle réalité ce terme peut-il désigner ?

Question n° 18

Quand une économie est-elle dite souterraine ?

Question n° 19

Quelle est la distinction entre l'impôt négatif et l'impôt progressif ?

Question n° 20

Qu'est-ce que la loi des finances ?

Epreuves écrites 2002**Epreuve n° 1 - Temps imparti : 3 heures**

Dans nos sociétés dites développées nous constatons un important vieillissement de la population. Cette tendance se confirme puisque, en 2020, 27,3 % de la population française aura plus de 60 ans contre 21,3 % en 1999.

Que pensez-vous des effets que peut produire cette évolution démographique sur nos modes de vie ?

Epreuve n° 2 - Temps imparti : 1 heure 30

Répondez aux 10 questions suivantes :

- 1) Quelle est la décision prise par l'arrêt Perruche rendu le 17 novembre 2000 par la Cour de Cassation ?
- 2) Il est institué depuis le décret du 28 décembre 2001 un congé de paternité. Quelle est sa durée et dans quels délais doit-il être pris ?
- 3) Qu'est-ce que le Conseil Constitutionnel ?
- 4) Quels sont les types de coopération intercommunale ? Citez-en quelques formes.
- 5) Quelles sont les principales conditions pour se présenter, comme candidat, à la Présidence de la République ?
- 6) Qu'appelle-t-on "l'exception culturelle française" ?
- 7) Quels sont les deux principaux systèmes de retraite ? Quels sont leurs avantages et leurs inconvénients ?
- 8) Qu'est-ce qu'un contrat emploi jeune ?
- 9) Le service militaire a été supprimé en 1997. Par quoi a-t-il été remplacé ?
- 10) Au sein de l'Union Européenne quels sont les trois pays qui ont gardé le cours légal de leurs monnaies nationales ?

Educateur Spécialisé

Epreuves écrites 1999

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 3 heures.

D'après A. Ehrenberg nous vivons « *dans une société de concurrence, qui exige de chacun un dépassement de soi permanent* ».

Que vous inspire cette course à la performance ?

Epreuve n° 2 - Temps imparti : 1 heure 15 minutes.

Vous répondrez en 5 à 6 lignes au maximum à chacune des cinq questions formulées ci-dessous.

Question n° 1

Qu'est-ce que la Couverture Maladie Universelle ?

Question n° 2

Qu'est-ce que l'A.M.I. ? Quel esprit l'anime ?

Question n° 3

La France s'interroge sur l'avenir de ses retraites et sur leur mode de financement.

- a) Quels sont le nom et la particularité du système français des retraites ?
- b) Quelle distinction faites vous entre «fonds de pension» et «retraite par capitalisation» ?
Quel(s) avantage(s) pour l'individu et quel(s) inconvénient(s) pour la collectivité ?

Question n° 4

Quels sont les objectifs de la loi sur les «emplois jeunes» ?

Question n° 5

Qu'est-ce qu'un clone ?

Epreuves écrites 2000

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 3 heures.

On constate, depuis plusieurs années, aux États-Unis mais aussi désormais en France, une multiplication des procès intentés aux fabricants de cigarettes. De plus en plus de personnes veulent en effet obtenir réparation des dommages causés par la consommation de tabac.

Comment interprétez-vous cette tendance ? Qu'en pensez vous personnellement ? Justifiez et illustrez vos avis.

Epreuve n° 2 - Temps imparti : 1 heure.

En respectant l'ordre donné, répondez aux 20 questions suivantes:

Question n° 1

Quel est le nom donné à l'ensemble des opérations de vote, se déroulant en une seule journée (le dimanche) et organisé dans la commune en respectant le principe selon lequel: le suffrage est "toujours universel, égal et secret" ?

Question n° 2

Qui est propriétaire des locaux des collèges d'enseignement de l'Education Nationale ?

Question n° 3

Quelle est, en France, le nom de la chambre du Parlement élue au suffrage universel direct ?

Question n° 4

Comment nomme-t-on l'ensemble des services de l'Etat, subordonné au pouvoir exécutif et qui a pour rôle de mettre en oeuvre la politique gouvernementale ?

Question n° 5

Les cadres ont été les premiers à bénéficier d'une prestation aujourd'hui répandue à tous les salariés cessant leur activité. Quelle est cette prestation ?

Question n° 6

En 1945, l'Assemblée Nationale a créé une institution comprenant trois branches. Quelle est cette institution ?

Question n° 7

Toute loi promulguée par le Président de la République doit obligatoirement être publiée dans un journal. Quel est le nom de ce journal ?

Question n° 8

Quel est le nom donné à une convention par laquelle deux ou plusieurs personnes mettent en commun d'une façon permanente leurs connaissances ou leur activité dans un but autre que de partager des bénéfices ?

Question n° 9

Quelles sont les deux composantes de l'entité nommée "les partenaires sociaux" ?

Question n° 10

Quelles sont les prestations versées à toute personne assurant la charge d'au moins deux enfants ?

Question n° 11

En France, qui exerce le pouvoir exécutif ?

Question n° 12

En France, qui exerce le pouvoir législatif ?

Question n° 13

Quel est le mode de gestion publique conférant à des collectivités élues par la population une compétence générale sur les affaires locales où elles interviennent librement sous le contrôle du pouvoir central ?

Question n° 14

Quel est le texte suprême prévoyant l'organisation et le fonctionnement du pouvoir dans l'Etat ?

Question n° 15

Quel est le droit donné à une collectivité locale de devenir acquéreur d'un immeuble mis en vente par son propriétaire prioritairement avant tout autre acheteur ?

Question n° 16

Quelle est l'autorité administrative indépendante recevant des réclamations et pouvant faire des recommandations concernant les relations entre les administrations (notamment celles des collectivités territoriales) et les administrés ?

Question n° 17

Quel est l'organisme qui anime et gère au niveau national, le régime d'assurance chômage ?

Question n° 18

Une loi instaure le droit pour tout travailleur à une rémunération minimale, relevée tous les ans en fonction des conditions économiques générales du pays. Comment s'appelle ce montant de référence ?

Question n° 19

Quel est l'établissement qui est chargé pour le compte de l'Etat: de la prospection des emplois disponibles et du placement des travailleurs, du rapprochement des offres et demandes d'emplois, des opérations d'information et d'orientation des demandeurs d'emploi vers des formations professionnelles ?

Question n° 20

Comment appelle-t-on les divisions territoriales administratives françaises, ayant chacune leur exécutif propre, élu par les citoyens ?

Epreuves écrites 2001

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 3 heures.

Peut-on voir dans la prise en considération des problèmes qui affectent l'écologie, l'environnement et la sécurité alimentaire, par exemple, une nouvelle forme de participation citoyenne à la vie de la cité ?

Justifiez et illustrez vos avis.

Epreuve n° 2 - Temps imparti : 1 heure.30 minutes

Répondre aux 20 questions suivantes.

- 1) Qu'est-ce que le clonage thérapeutique ?
- 2) Quelle est la date de péremption de notre monnaie nationale ?
- 3) Qu'est-ce que la "D.A.T.A.R." ?
- 4) R. CAVAGNOUD (Fr.) a obtenu un titre sportif en Mars 2001 (niveau Championnat du Monde). Dans quelle discipline ?
- 5) En France, comment élit-on un Maire ?
- 6) Comment est principalement financé le chômage (UNEDIC) ?
- 7) Récemment, les Etats-Unis d'Amérique ont changé de Président. Quel est le nom du nouveau Président et de quel parti est-il issu ?
- 8) Qui a décidé la mise en place de la Sécurité Sociale, en 1945, en France ?
- 9) Quel pays a obtenu le titre de Champion du Monde de Handball en 2001 ?
- 10) Qui gère les retraites complémentaires en France ?
- 11) L'Assemblée Nationale a adopté un texte le 18 Janvier 2001 reconnaissant, au nom du peuple français, la réalité d'un génocide perpétré dans les années 1920 et, jusqu'alors, non reconnu comme tel. De quoi s'agit-il ?
- 12) En quoi consistait le forum de Porto Alegre (Brésil) qui s'est tenu entre le 25 et le 30 Janvier 2001 ?
- 13) Citez les pays membres permanents du Conseil de Sécurité de l'O.N.U. ainsi que leur prérogative essentielle.
- 14) A quoi renvoie l'expression d'"illettrisme technologique" ?
- 15) Quelle incidence a eu la ratification du traité de Maastricht sur les élections qui se déroulent actuellement en France ?
- 16) Le gagnant de "The Race" est arrivé à Marseille le 2 Mars 2001. En quoi a consisté cette compétition ?
- 17) On parle actuellement de l'élargissement de la Communauté Européenne. Quels sont, actuellement, les pays candidats ?
- 18) Une loi (n° 2000-493), votée le 6 Juin 2000 par le Parlement français, a entraîné un changement notable au niveau des listes de candidats pour les élections municipales dans les communes de plus de 3500 habitants. De quelle loi s'agit-il ?
- 19) Quelle limite contraint désormais le développement de la société NAPSTER ?
- 20) Combien y-a-t-il de chômeurs en France, actuellement, selon les chiffres officiels ?

Epreuves écrites 2002

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 3 heures.

Les médias, la télévision en particulier, nous présentent les évènements en direct de n'importe quel endroit de la planète, allant jusqu'à les diffuser "en boucle". Ce mode d'information peut poser des questions au citoyen d'aujourd'hui.

Développez votre point de vue.

Epreuve n°2 - Temps imparti : 1 heure 30 minutes

Répondre aux 10 questions suivantes.

- 1) Quels sont les principaux éléments qui différencient l'Allocation Personnalisée d'Autonomie (A.P.A.) qui est entrée en vigueur le 1er janvier 2002 et la Prestation Spécifique Dépendance à laquelle elle a succédé ?
- 2) Quelles sont les différentes divisions administratives territoriales françaises ?
- 3) Quels sont les trois types de consultations électorales en FRANCE ? Définissez chacune d'elles en une phrase.
- 4) Quelle est la compétence du Conseil des Prud'hommes ? Comment devient-on Conseiller Prud'hommal ?
- 5) Qu'évoque pour vous le mot démocratie ? Quels y sont les droits et les devoirs du citoyen ?
- 6) Que faut-il entendre par soins palliatifs ?
- 7) A côté du secteur public et du secteur privé, quel est le nom de la troisième voie pour l'emploi ? Définissez-la en quelques phrases.
- 8) Quel est le nom officiel de ce qu'on appelle le fichier ADN ? Pourquoi ce dernier a-t-il été créé ?
- 9) Quels sont les principaux objectifs de la procédure de la Validation des Acquis d'Expérience (V.A.E.)?
- 10) Quelle est la proposition célèbre faite par James TOBIN, au début des années 1970, plus connue et revendiquée aujourd'hui sous l'appellation taxe Tobin ?

Assistant de Service Social Educateur Spécialisé

Epreuves écrites 2003 (épreuves communes)

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 3 heures

Peut-on trouver une justification à la violence quelle qu'elle soit ?

Exposez et argumentez vos réflexions pour répondre à cette question.

Epreuve n° 2 - Temps imparti : 1 heure 30

Répondre aux 10 questions suivantes

Recommandations :

Il suffit de noter le numéro de la question ; ne perdez pas de temps à réécrire la question posée.

Les questions appellent des réponses extrêmement précises et non des commentaires.

Les réponses attendues se limitent à quelques lignes ; vous ne devez en aucun cas dépasser 5 lignes.

- 1) Les partisans de l'"anti-mondialisation" préfèrent parler aujourd'hui d' "alter-mondialisation". Que définissent ces deux termes ?
- 2) Dans le contexte de catastrophes naturelles ou accidentelles, peut être invoqué le principe de précaution. Définissez ce principe en vous appuyant sur deux exemples.
- 3) Quelle est la définition de l' "euthanasie" ? Donnez les alternatives proposées par le corps médical.
- 4) Définissez respectivement la décentralisation et la déconcentration de l'Etat en France.
- 5) Quelle est l'instance administrative de l'Etat-civil ? Quelles en sont ses missions.
- 6) Qu'est-ce que la taxe d'habitation ? Qui en est destinataire ? Qui est obligé de la payer ?
- 7) Quelles sont les trois types de famille décrits en démographie et à quoi correspondent-elles ?
- 8) En matière d'emploi, qu'appelle-t-on un plan social ?
- 9) Que veut dire le sigle OGM, en quoi fait-il débat dans notre société ?
- 10) Qu'est-ce qu'un syndicat ? Quel en est l'objet principal ? Quelles en sont les autres formes ?

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 1 heure 15 (épreuve spécifique Assistant de Service Social)

Répondre aux 5 questions suivantes

Recommandations :

- Il suffit de noter le numéro de la question ; ne perdez pas de temps à réécrire la question posée.
- Les questions appellent des réponses extrêmement précises.
- Les réponses attendues se limitent à quelques lignes ; vous ne devez en aucun cas dépasser 15 lignes.

- 1) Le 8 mars est la journée mondiale de la femme. Aujourd'hui, on constate encore certaines inégalités persistantes entre hommes et femmes. Énoncez 5 exemples dans le monde du travail et dans l'espace socio-politique.
- 2) Énumérez les 5 points essentiels contenus dans la nouvelle prestation familiale PAJE (Prestation d'Accueil du Jeune Enfant).
- 3) Le Conseil Régional : définition, composition, organisation et attributions.
- 4) Le projet de loi décentralisant vers les conseils généraux le RMI et créant le RMA a été adopté par l'Assemblée Nationale vendredi 12 décembre 2003. Définissez les différents sigles et exposez les principales mesures de ce nouveau dispositif.
- 5) Au sens économique du terme, qu'entend-on par mondialisation ? quel est son esprit ?

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 1 heure 15 (épreuve spécifique Educateur Spécialisé)

Répondre aux 5 questions suivantes

Recommandations :

- Il suffit de noter le numéro de la question ; ne perdez pas de temps à réécrire la question posée.
- Les questions appellent des réponses extrêmement précises.
- Les réponses attendues se limitent à quelques lignes ; vous ne devez en aucun cas dépasser 15 lignes.

- 1) Qu'est-ce que le permis de conduire probatoire ?
- 2) Quels sont les objectifs de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) ?
- 3) Faisant suite au rapport de Monsieur Bernard STASI, l'Assemblée Nationale a adopté un projet de loi sur la laïcité. Sur quoi porte-t-il ?
- 4) Les liens parents-enfants sont au cœur des politiques familiales. Parmi les dispositions existantes, vous explicitez les 3 énoncés ci-dessous dans leurs principes fondamentaux :
 - a. Le congé parental d'éducation (loi du 5 juillet 1996)
 - b. La loi sur l'autorité parentale (loi du 21 février 2002)
 - c. Le droit d'accès aux origines (loi du 22 janvier 2002)
- 5) Quelles sont d'après vous, les logiques sous-jacentes aux termes d'économie de marché et de libéralisme ? Qu'est-ce qui permet de distinguer ces 2 logiques ?

Epreuve n° 2 - Temps imparti : 3 heures (épreuve commune)

Selon un rapport du Conseil de l'emploi, des revenus et de la cohésion sociale (CERC) rendu public mardi 17 février 2004, la France compte 1 million d'enfants de moins de 18 ans pauvres (soit 7,8 % de cette tranche d'âge). Le CERC estime que ce chiffre est probablement sous-évalué, puisque les statistiques excluent les DOM-TOM, les sans-abri, les personnes logées en collectivité et dans des abris de fortune...

...Habitat dégradé, problèmes de santé, échec scolaire... La pauvreté des enfants peut-être étudiée sous plusieurs optiques. Mais le "*critère le plus évident*" se situe, sans conteste, au niveau de "*la faiblesse du revenu familial*". En 1999, ajoute le CERC, quelque 3,7 millions de personnes vivaient sous le seuil de pauvreté (qui s'établissait, à l'époque, à 557 euros par mois et par individu). Enfin, le pourcentage d'enfants pauvres en France est très légèrement inférieur à la moyenne de l'Union Européenne.

Extrait - Le Monde du 18 février 2004

- Vous présenterez votre réflexion sur cette situation de manière argumentée et illustrée.

Epreuves écrites 2005**Epreuve n° 1 - Temps imparti : 1 heure 15 (épreuve spécifique Assistant de Service Social)**

Répondre aux 10 questions suivantes

Recommandations :

- Il suffit de noter le numéro de la question ; ne perdez pas de temps à réécrire la question posée.
- Les questions appellent des réponses extrêmement précises.
- Les réponses attendues se limitent à quelques lignes ; vous ne devez en aucun cas dépasser 15 lignes.

- 1) Que s'est-il passé en décembre 2004 en Asie du Sud ? Quels sont les pays concernés ?
- 2) Une loi récente réforme la procédure du divorce en France, pouvez-vous dire ce qui change avec cette loi ?
- 3) En France, les citoyens peuvent exercer leur droit de vote aux diverses élections. Quelles sont les conditions pour pouvoir voter ?
- 4) Que savez-vous de l'ONU, quel est son rôle ?
- 5) Qu'est ce que la médiation familiale ?
- 6) Le 1er mai 2004, dix nouveaux états sont entrés dans l'Union Européenne. Citez-en cinq ?
- 7) Une élection s'est déroulée en décembre 2004 en UKRAINE. Il y avait deux candidats, connaissez-vous leurs noms ? Qui a été le vainqueur de ces élections ?
- 8) Qu'est-ce qu'un médicament générique ? Quel est son intérêt ?
- 9) L'élection américaine de 2004 a marqué l'opinion française et internationale. De quelle élection s'agissait-il ? Quel est le nom des candidats des principaux partis ?
- 10) On disait d'elle qu'elle parlait vite, conduisait vite, dépensait vite... Quel est le nom de cet écrivain français décédé en 2004 ? Pouvez-vous citer un de ses ouvrages ? Ou plusieurs ?

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 1 heure 15 (épreuve spécifique Educateur Spécialisé)

Répondre aux 10 questions suivantes

Recommandations :

- Il suffit de noter le numéro de la question ; ne perdez pas de temps à réécrire la question posée.
- Les questions appellent des réponses extrêmement précises.
- Les réponses attendues se limitent à quelques lignes ; vous ne devez en aucun cas dépasser 15 lignes.

- 1) Quel est l'objectif général du projet de constitution européenne ?
- 2) Les parents peuvent-ils choisir de donner à leur premier enfant le nom de famille qu'ils souhaitent ? Soit le nom du père, soit celui de la mère ou bien les deux ?
- 3) Que savez-vous de la loi sur la laïcité à l'école ?
- 4) Quels sont les pouvoirs du Président de la République ? Citez au moins 3 présidents de la Vème République.
- 5) Le gouvernement a décidé une réforme de l'assurance maladie. Quels sont les principaux points de cette réforme ?
- 6) En mars 2004, des élections ont eu lieu en Espagne. Quel parti politique a remporté ces élections ? Qui a été élu premier ministre ?
- 7) Quel est le nom de l'actuel ministre de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale ?
- 8) Un mariage homosexuel s'est déroulé en France en 2004. Quel est le nom du maire qui a célébré ce mariage ? Ce mariage est-il légal ?
- 9) Qui est le Médiateur de la République ? Quel est son rôle ?
- 10) Qui est Boris CYRULNIK et quel est l'objet de son travail ?

Epreuve n° 2 - Temps imparti : 3 heures (épreuve commune)

Se loger, se soigner, se faire aider, se déplacer... Un casse-tête pour les personnes handicapées. Aujourd'hui, l'intégration des personnes handicapées, dans notre Société, est-elle une réalité ? Vous donnerez votre opinion en vous appuyant sur des exemples précis.

Epreuves écrites 2006**Epreuve n° 1 - Temps imparti : 1 heure 15 (épreuve spécifique Educateur Spécialisé)**

Répondre aux 10 questions suivantes

Recommandations :

- Il suffit de noter le numéro de la question ; ne perdez pas de temps à réécrire la question posée.
 - Les questions appellent des réponses extrêmement précises.
 - Les réponses attendues se limitent à quelques lignes ; vous ne devez en aucun cas dépasser 15 lignes.
- 1) Le Conseil Général est un rouage essentiel de la vie publique. Citez cinq domaines (ou plus) dans lesquels il est compétent ?
 - 2) Dans l'Administration française quel est le rôle du Ministre de l'Intérieur ? Qui occupe cette fonction actuellement ?
 - 3) Qu'est-ce qu'un Etat Fédéral ? Qu'est-ce qu'un Etat Unitaire ?
 - 4) En 2005 le prix Nobel a été attribué à un Français. Quel est son nom ? Dans quel domaine de compétence ? Quelle a été sa réaction à sa nomination ?
 - 5) Une loi du 13 décembre 2000 oblige les municipalités à construire des logements sociaux. Que savez-vous de cette obligation ? Comment réagissent les communes ?
 - 6) Qui était Hannah Arendt ? Citez un de ses ouvrages ?
 - 7) L'abolition de l'esclavage va être commémorée en France à partir de 2006. Quelle est la date qui a été retenue pour cette commémoration ? Citez quelques unes des dates de l'abolition de l'esclavage en France et dans le monde ?
 - 8) Que signifie le sigle OCDE ? Quel est le rôle de cette organisation ? Où se situe son siège ?
 - 9) Dans la presse et au cours des journaux télévisés, il est fait souvent référence au "Conseil de Sécurité". Que pouvez-vous en dire (composition, compétences...) ?
 - 10) Le Congé de Paternité existe depuis quelques années. Quelles sont ses caractéristiques ?

Epreuve n° 2 - Temps imparti : 3 heures (épreuve commune)

Il y aurait aujourd'hui en France entre 3,5 millions et 7 millions de personnes considérées comme pauvres. Cet écart dans les chiffres, ajouté à la ré-apparition de la notion de "travailleurs pauvres" réinterroge la définition de la pauvreté.

Que pouvez vous en dire ? vous argumenterez et illustrerez votre point de vue.

Le concours d'admission en formation d'assistant de service social ne comportait qu'une épreuve : l'épreuve commune ci-dessus.

Moniteur Educateur

Epreuves écrites 2002

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 1 heure 30 (+ 15 minutes de lecture préalable)

Vous lirez attentivement le texte "Les enfants du parc Kallisté mettent du vert dans la cité". Vous devez rédiger vos réponses de façon très précise et très complète :

Question 1 : Quelles sont les initiatives proposées par l'A.M.I.E.U., relatées dans cet article du journal "la Provence" ?

Question 2 : Quel est le point de vue du représentant de l'amicale des locataires, d'après le texte ?

Question 3 : D'après l'auteur de l'article, quel rôle a été attribué aux enfants ?

Question 4 : Quels sont les enjeux de cette action "Je plante un arbre dans la cité", évoqués dans cet article de presse ?

Question 5 : Dans les actions décrites dans le journal et menées à Kallisté, quelle est la participation de la Ville ?

Les enfants du parc Kallisté mettent du vert dans la cité

C'est à l'initiative de Christophe Olivier et Marc Wisler, de l'AM.I.E.U (Atelier Marseille Initiative Ecologie Urbanisme), qu'a été organisée une journée au Parc Kallisté (15e) baptisée "Je plante un arbre pour ma cité".

Cette cité de quelque 700 logements et 3500 habitants qui se trouve derrière l'Hôpital Nord, quasiment sur cette frontière invisible qui sépare la commune de Marseille de celle de Septèmes-les-Vallons, souffre de l'état lamentable et pitoyable dans laquelle elle se trouve. Mais heureusement, beaucoup d'âmes cherchent à redonner un rayon de soleil à l'ensemble.

Aussi, l'A.M.I.E.U., - qui déjà en 1996 avait ici même lancé les classes de ville environnement destinées à mobiliser les enfants sur l'environnement et l'urbanisme, - avec le concours de A.F.P.A. (Association nationale de Formation Professionnelle des Adultes), dont Jacques Massouha était un des formateurs de l'ensemble à cette époque, l'amicale de locataires et la D.E.E.V. (Direction Ecologie Equipement de la Ville), s'est lancée dans cette nouvelle opération.

Un plant par enfant

N'ayant pas pu trop mobiliser l'ensemble des habitants, l'association s'est recentrée sur les enfants des écoles mixte 1 et mixte 2 de la cité. Et c'est ainsi que les 450 enfants ont eu chacun un plant (plants fournis par la D.E.E.V.) à mettre en terre.

La moitié a été plantée dans l'enceinte des écoles et l'autre moitié sur les pentes abruptes de la cité ; chaque classe, à tour de rôle, étant chargée tout au long de l'année de l'entretien des plantations.

Premier pas pour une réhabilitation extérieure de leur cadre de vie. Saïd Dafine, de l'amicale des locataires - laquelle ne compte malheureusement que 98 adhérents - souhaite ardemment que même ceux qui n'adhèrent pas à l'association s'impliquent un peu plus dans la vie de la cité, de leur cité.

"Il est nécessaire de lancer une vraie mobilisation générale pour un mieux vivre". Mais ce sera long et difficile. Car seulement pour l'arrosage de ce qu'il espère être la renaissance de la verdure au cœur de la cité, il faudra énormément de bonnes volontés et d'efforts, non seulement de la part des enfants mais aussi de la part de tous. Il faudra aussi amener l'eau à bout de bras, dans des bouteilles, des seaux, des récipients de toutes sortes, car il n'existe aucun point d'eau, aucun robinet d'arrosage, aucun tuyau pour amener l'eau jusqu'aux plantations.

Changer les mentalités

Si par le passé, une opération appelée "Kallisté propre" n'avait pas trop été suivie d'effets et s'était lamentablement terminée, chacun espère maintenant changer les mentalités des enfants en leur donnant cette petite responsabilité d'entretien et essayer de leur inculquer une éducation sur le cadre de vie, la propreté et le maintien de cette dernière.

Déjà un premier pas a été fait, puisqu'un point info vient de rouvrir au cœur de la cité.

Enfin, l'A.M.I.E.U. organisera en mars prochain avec les classes de CM1, un séminaire d'une semaine sur divers thèmes comme des exposés sur l'espoir d'un environnement meilleur, des sorties dans la cité avec des explications sur le réaménagement et le plan de sauvegarde et surtout "pourquoi chacun doit s'impliquer davantage".

Apprendre de nouveau à bien vivre en communauté peut-être ? Toutes les bonnes volontés se mobilisent. Cela sera-t-il suffisant ? Si dans quelque temps les jeunes pousses ne sont pas dégradées, ni saccagées, ni vandalisées, si elles commencent à grandir, si chacun prend conscience de cela, peut-être Kallisté assistera-t-elle au début d'une ère nouvelle.

Extrait de "La Provence" – Samedi 2 février 2002

Epreuve de QCM - Temps imparti : 15 minutes

Répondre aux 20 questions suivantes

- 1) Qui, certains journalistes appellent-ils la "madone du social" ?
- Elisabeth GUIGOU ?
 - Christine OCKRENT ?
 - Martine AUBRY ?
 - Michèle ALLIOT-MARIE ?
- 2) Quel est, de ces tunnels, celui qui a été fermé pendant une longue période ?
- Tunnel du Gothard ?
 - Tunnel du Mont-Blanc ?
 - Tunnel sous la Manche ?
 - Tunnel TGV de Marseille ?
- 3) Le Tribunal Pénal International (T.P.I.) a son siège à :
- Genève ?
 - Strasbourg ?
 - New York ?
 - La Haye ?
- 4) Dans quel pays d'Amérique du Sud y a-t-il eu des manifestations que tous les médias ont abondamment commentées en janvier 2002 ?
- Colombie ?
 - Mexique ?
 - Argentine ?
 - Vénézuela ?
- 5) Qui était Ministre de la Culture et de la Communication le 1er janvier 2002 ?
- Catherine TASCA ?
 - Catherine TRAUTMANN ?
 - Corinne LEPAGE ?
 - Michèle COTTA ?
- 6) Quel est le nom du parc d'attraction qui vient d'être inauguré en France ?
- Disneyland 2 ?
 - Le paradis des Stroumpfs ?
 - Vulcania ?
 - Le village d'Obélix ?
- 7) Quelle est, en dehors de la politique, la profession de Roland DUMAS ?
- Avocat ?
 - Enseignant ?
 - Journaliste ?
 - Banquier ?
- 8) Dans quel pays de l'Union Européenne a-t-on remis en cause la politique d'immigration, suite à un changement politique début 2002 ?
- Danemark ?
 - Pays-Bas ?
 - Allemagne ?
 - Belgique ?
- 9) Parmi les titres de chansons ci-dessous, lequel n'est pas sur les albums de Gilbert BECAUD ?
- Et maintenant ?
 - Les marchés de Provence ?
 - Quand il est mort le poète ?
 - Natacha ?
- 10) Quel est le corps de métier qui n'a pas fait de manifestations revendicatives à la fin de l'année 2001 ?
- les infirmiers ?
 - les routiers ?
 - les gendarmes ?
 - les avocats ?

- 10)** Victor HUGO, dont on célèbre le bicentenaire de sa naissance, est né à :
- Paris ?
 - Guernesey ?
 - Besançon ?
 - Bruxelles ?
- 11)** Quel est le titre de Jean-Claude IZZO qui n'appartient pas à la célèbre trilogie mettant en scène le policier Fabio Montale adapté récemment à la télévision :
- Chourmo ?
 - Solea ?
 - Une mort olympique ?
 - Total Khéops ?
- 12)** Combien de pays de l'Union Euro-péenne ont adopté l'euro comme monnaie au 1er janvier 2002 :
- 12 ?
 - 15 ?
 - 13 ?
 - 8 ?
- 13)** Combien de médailles a obtenu la FRANCE aux derniers jeux olympiques d'hiver de Salt Lake City :
- 4 ?
 - 6 ?
 - 9 ?
 - 11 ?
- 14)** Valéry GISCARD D'ESTAING vient d'être nommé à une nouvelle présidence. Laquelle :
- la Convention chargée de redessiner l'Union Européenne et ses institutions ?
 - le Parlement Européen ?
 - la Commission Européenne ?
 - le Sénat ?
- 16)** Quel pays a proposé, fin février 2002, un plan de paix dans le conflit israëlo-palestinien :
- la Norvège ?
 - le Canada ?
 - l'Arabie Saoudite ?
 - la France ?
- 17)** Le film "Amen" de COSTA-GAVRAS, dont l'affiche a fait scandale en FRANCE, parle principalement d'un pape. Lequel :
- Jean-Paul 1er ?
 - Paul VI ?
 - Pie XII ?
 - Jean XXIII ?
- 18)** Une candidate à la présidence de la République Colombienne, qui vient d'être victime d'un rapt, s'appelle :
- Béatrice BETANCOURT ?
 - Ingrid BETANCOURT ?
 - Eva PERON ?
 - Marie SANCHEZ ?
- 19)** FRANCE 3 prépare sa propre émission "télévision du réel". Quel est le nom envisagé :
- la ferme ?
 - la piscine ?
 - le bocal ?
 - la porcherie ?
- 20)** Les pouvoirs publics ont ordonné de démonter un équipement illégal en janvier 2002. Lequel :
- un phare sur une des îles au large de Marseille ?
 - la grande roue de Paris ?
 - les paillotes de Corse ?
 - un cabanon dans les calanques marseillaises ?

Epreuve n° 3 - Temps imparti : 1 heure 45 minutes***TEXTE SUPPORT*****La Provence, jeudi 6 décembre 2001**

"... Hier, les jeunes du centre social Saint-Gabriel ont présenté leur trotskate, véritable alliance entre la trottinette et le skate-board.

Prenez quelques jeunes âgés de 13 à 25 ans, offrez-leur les moyens de mener à bien leur projet et ils vous concoctent de véritables inventions ! La preuve en a été donnée hier, à l'Hôtel du Département : les 24 travaux exposés dans le cadre de l'opération "Je bâtis mes projets scientifiques et techniques" rivalisaient d'ingéniosité.

Trottinette à moteur, skate parc, zootrope... les jeunes équipes de l'ensemble des Bouches-du-Rhône ont démontré que l'imagination était loin de leur faire défaut. Et que la Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse et des Sports et le Conseil Général ne s'étaient pas trompés en montant une opération visant à valoriser les initiatives des jeunes...."

SUJET

Vous faites partie d'une des équipes inscrites à ce concours.

Rédigez un texte de 2 pages (maximum) qui précise les raisons pour lesquelles vous vous êtes engagé(e) dans ce défi.

Epreuves écrites 2003

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 1 heure 30 (+ 15 minutes de lecture préalable)

Consigne :

Vous lirez attentivement, pendant quinze minutes, le texte suivant :

Une nuit dans la rue avec les oubliés du froid

Pour les équipes de la Mission sans-abri, la ville nocturne n'a rien d'une partie de plaisir. Marginaux, alcooliques allergiques aux accueils de nuit, clandestins obstinés : pour eux, le défi quotidien, c'est survivre au froid.

Cette nuit encore, le thermomètre affiche à peine plus de 0° quand la première équipe de la Mission sans-abri se rassemble sous les fenêtres de l'hôtel de ville. Première étape, une place, à quelques dizaines de mètres de bureaux et d'appartements bien chauffés... A l'abri des arcades, on devine trois corps couchés sous une masse informe de duvets, de couvertures et de cartons. Rien ne dépasse de cet étrange cocon posé à même le sol. Si ce n'est le museau d'un petit chien noir, unique compagnon d'un grand gaillard blond qui se dresse d'un bond au son des voix qui approchent. Il ne semble pas surpris de cette présence soudaine, à l'heure où des centaines de milliers de citadins finissent de regarder le film du dimanche soir, le cœur léger et les pieds au chaud. Seul contact humain régulier.

Il esquisse un sourire. L'équipe de Mission sans-abri est son seul contact humain régulier. Les salariés de l'association, les médecins, les bénévoles, il les connaît tous; il les attend même. Michèle, un des piliers de l'association, lui propose un café chaud qu'il accepte bien volontiers. Son nom, personne ne le connaît. On sait seulement que le chien s'appelle Johnny. Au bout de quelques minutes, il nous confie tout de même être venu de Pologne pour s'engager dans la Légion. "Quand je suis allé là-bas, raconte-t-il dans un français hésitant, ils m'ont regardé dans la bouche comme on fait avec les chevaux. Ce n'était pas bon..." Le docteur, Paul, lui propose une visite au local de Médecins du monde, où il pourra recevoir quelques soins dentaires. Le froid ? "Pas de problème, j'ai l'habitude", lâche-t-il en hochant la tête. Pour lui comme pour tant d'autres, l'excès d'alcool rend la morsure du gel moins pénible à supporter.

Plus haut, on retrouve Tibidi, un Algérien de 44 ans qui affirme avoir été éducateur sportif dans son pays avant de s'embarquer pour la France, en 1992. Asile politique refusé, il s'est obstiné. A fait un peu de prison comme tous les sans-papiers. Est revenu dare-dare après une expulsion, en 1999. Et n'a toujours pas l'ombre d'un titre de séjour pour espérer quitter la rue. Tibidi ne boit pas, ne fume pas. Il vit de ce qu'il trouve dans les poubelles et veille comme un père sur ses compagnons d'infortune allongés dans le froid. Vendredi, la nuit la plus froide depuis le début de l'hiver, il en a convaincu un de remonter avec lui jusque sous les arcades, malgré les dix bouteilles de vin avalées dans la journée. "Il s'était écroulé en plein courant d'air, dans l'escalier, raconte Marc, le coordinateur de la Mission sans-abri. S'il était resté là, il serait sans doute mort d'hypothermie dans la nuit."

Il y a Claudine, une ancienne secrétaire qui avoue 51 ans et trois filles qu'elle ne voit plus "parce qu'elles ont leur vie et que moi, j'ai la mienne". Elle fut sans doute jolie Claudine, avant de se mettre à boire du rosé comme d'autres l'eau minérale. Ce soir, elle inquiète Denise, de Médecins du monde, qui la sait atteinte d'une maladie de peau surinfectée nécessitant au moins une visite à l'hôpital. Trois jours plus tôt, elle avait promis de s'y rendre, avant de noyer sa promesse sous les rasades de vin. Ce soir-là, Denise avait longuement discuté avec une jeune femme de 26 ans qui accompagnait le groupe. Enceinte de jumeaux - le père est un autre habitué de la rue -, elle aussi avait promis d'aller à l'hôpital. Mais, craignant qu'on l'y embarque de force, elle ne s'est plus montrée depuis. Claudine affirme l'avoir renvoyée chez sa mère, mais Marc en doute. Réapparaîtra-t-elle avant le jour de son accouchement ? Dans la rue, le pire est souvent la norme.

Extraits de l'article d'Hervé Vaudoit
La Provence du 14 janvier 2003

Vous répondrez de façon précise et complète aux cinq questions suivantes :

Question 1 - Résumez en une phrase les différentes raisons qui, d'après le texte, ont poussé ces personnes dans la rue ?

Question 2 - Qui s'occupent de ces personnes dans la rue et que fait-on pour elles ?

Question 3 - Comment peut-on qualifier l'attitude de Tibidi ?

Question 4 - Quel est le rôle de l'équipe médicale ?

Question 5 - Quelle est le point commun entre la plupart des intervenants ?

Epreuve de QCM - Temps imparti : 15 minutes

Répondre aux 20 questions suivantes

1) Le conseil constitutionnel français est composé de combien de membres :

- neuf ?
- quinze ?
- vingt et un ?
- trente trois ?

2) En quelle année l'esclavage a-t-il été aboli dans les colonies françaises :

- 1789 ?
- 1848 ?
- 1871 ?
- 1905 ?

3) Quel est l'orthographe du mot suivant :

- dilemme ?
- dillemme ?
- dilemne ?
- dillemne ?

4) Quelle est la capital de l'île de Malte :

- Limassol ?
- Nicosie ?
- La Valette ?
- Funchal ?

5) Parmi ces fleuves français, quel est le plus long :

- la Garonne ?
- la Seine ?
- le Rhône ?
- la Loire ?

6) Quel est au 1er janvier 2003 le président de la Commission de l'Union européenne :

- Valéry Giscard d'Estaing ?
- Jacques Delors ?
- Romano Prodi ?
- Jacques Santer ?

7) Quelle était, en 2000, l'espérance de vie des femmes :

- 70 ans ?
- 76 ans ?
- 82 ans ?
- 88 ans ?

8) Parmi ces personnalités, laquelle n'a jamais été secrétaire général de l'ONU :

- Kofi Anan ?
- Boutros Boutros-Ghali ?
- Henry Kissinger ?
- Javier Pérez de Cuellar ?

9) Combien de pays font partie de l'Union Européenne fin 2002 :

- 12 ?
- 15 ?
- 24 ?
- 25 ?

10) La vitesse de la lumière est proche de :

- 50.000 km/s ?
- 150.000 km/s ?
- 300.000 km/s ?
- 1.000.000 km/s ?

11) Quelle est la planète surnommée l'étoile du Berger :

- Mars ?
- Vénus ?
- Mercure ?
- Jupiter ?

12) Quel écrivain français a refusé le prix Nobel de littérature :

- Albert Camus ?
- Jean-Paul Sartre ?
- Claude Simon ?
- Saint-John Perse ?

13) Chimène est un personnage du théâtre de :

- Corneille ?
- Racine ?
- Molière ?
- Marivaux ?

14) Qui a peint "Guernica" :

- Picasso ?
- Goya ?
- El Greco ?
- Velasquez ?

15) Qui s'est inspiré pour ses tableaux du fameux cabaret Le Moulin Rouge :

- Bonnard ?
- Gauguin ?
- Matisse ?
- Toulouse-Lautrec ?

16) Qui a créé un scandale à la télévision française en brûlant un billet de 500 F :

- Michel Polnareff ?
- Serge Gainsbourg ?
- Jean Edern Hallier ?
- Michel Polac ?

17) En quelle année a été créée en France la Fête de la Musique :

- 1968 ?
- 1976 ?
- 1982 ?
- 1989 ?

18) Dans quel roman croise-t-on le personnage de l'abbé Faria :

- Voyage au bout de la nuit ?
- Le Comte de Monte-Cristo ?
- Germinal ?
- Le Rouge et le Noir ?

19) La cacahuète est la graine :

- du colza ?
- du tournesol ?
- du maïs ?
- de l'arachide ?

20) Lequel de ces pays ne fait pas partie du G8 :

- la Russie ?
- la Chine ?
- le Canada ?
- le Japon ?

Epreuve n°3 - Temps imparti : 1 heure 45 minutes

TEXTE SUPPORT

Cours Julien : les mille et un tours des potiers

Tout le week-end, une quarantaine d'artisans potiers exposent leur savoir-faire sur le cours. Les artisans potiers ont leurs spécificités, leurs secrets, leur tour de main. Un savoir-faire singulier et original qui confère aux collections présentées une unité, une identité propre à chacun. Pichets, écuelles, terrines, vases, chandeliers et autres coupelles sont proposés à l'unité. Couleurs éclatantes, sobres ou sombres, reflets chatoyants de l'émail, dessins figuratifs et esquisses plus abstraites, la collection d'un artisan potier se décline souvent dans le même registre : c'est son estampille, ce qui permet de l'identifier dès le premier coup d'œil.

Au milieu du marché, Louison presque 4 ans, triture de boules d'argile et les roule en petits boudins sous le regard émerveillé et attendri de Sophie sa maman. Elle participe à l'atelier poterie enfants animée par Anne Marie et Fabienne. Elle confectionne la sculpture de son choix : un chat et une souris, nez à nez sur un socle. "Ils se racontent des histoires", précise la petite fille en esquisant un sourire.

Un peu plus loin, un stand baptisé "les Cousins" propose tout le matériel du parfait potier : de l'argile, des tours, des outils, des livres....

Initié par les associations Cours Julien et Terre de Provence, le marché fête ses cinq ans. Florence Racine, potière de métier et secrétaire de l'association Terre de Provence considère que le succès de cette manifestation est justifié : "Il y a un contact personnel, un véritable échange entre les potiers et les acheteurs. Nous essayons de les sensibiliser à notre travail ; ici chaque objet est unique, il a son histoire, c'est important".

Enfin, deux stands à ne manquer sous aucun prétexte : ceux de Daniel Didier et Marie Picard qui exposent des objets plus insolites : des instruments de musique à vent, de forme ovoïde, en terre percés de petits trous, les ocarinas.

**Extraits de l'article de Clothilde Duquesnel
La Provence du 8 décembre 2002**

SUJET

Dans le monde moderne où les grands ensembles industriels et les risques d'uniformité battent leur plein, l'artisanat maintient des activités que l'on pourrait penser d'un autre temps.

Pour transmettre ces savoirs, mais aussi ces savoir-faire, pour partager, les artisans doivent faire preuve d'originalité et d'innovation.

Vous rédigerez un texte de deux pages (maximum) où vous montrerez comment perpétuer et transmettre le savoir-faire des artisans ; tant auprès de leurs publics que des plus jeunes, ceux qui voudraient s'initier à leur art ou ceux qui seraient prêts à prendre la relève.

Epreuves écrites 2004

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 1 heure 30 (+ 15 minutes de lecture préalable)

Consigne :

Vous lirez attentivement, pendant quinze minutes, le texte suivant :

La première cigarette chez les jeunes de plus en plus tôt

LA LUTTE contre le tabagisme des jeunes est l'un des axes sur lesquels insistent tous les acteurs de la prévention. Les raisons ne manquent pas. A commencer par la fréquence du tabagisme dans cette partie de la population. *"L'usage du tabac est particulièrement fréquent avant 35 ans et décroît ensuite avec l'âge"*, rappelle ainsi l'expertise collective sur la dépendance au tabac réalisée par l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm) à la demande de la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (Mildt).

A l'âge de 14 ans, âge moyen de l'initiation au tabac en France, 60 % des jeunes ont fumé au moins une fois dans leur vie. Ce pourcentage passe à 80 % à 18 ans. De même, à 14 ans, 8 % des jeunes sont déjà des fumeurs réguliers. Ils sont 30 % à l'être à 16 ans, et 40 % à 18 ans. Ces chiffres varient peu entre garçons et filles. Or la précocité de la première cigarette influe sur la dépendance ultérieure. Fumer à un âge précoce est même *"un facteur majeur de dépendance, de durée du tabagisme et d'incapacité à arrêter à l'âge adulte"*, insiste le docteur Ivan Berlin, pharmacologue au CHU Pitié-Salpêtrière (Paris). *C'est pourquoi il faut agir pour retarder le plus possible cette initiation. L'installation d'une dépendance se produit souvent dans un délai très court, en majorité sur deux ans et notamment entre 14 et 16 ans"*.

Plus le début du tabagisme a été précoce, plus le nombre de cigarettes fumées chaque jour à l'adolescence, mais aussi à l'âge adulte, sera élevé, et plus grand sera le risque de développer ultérieurement des maladies liées au tabac. L'âge de la première cigarette a un effet majeur sur la capacité de cesser de fumer une fois adulte. Les fumeurs ayant démarré leur consommation avant l'âge de 16 ans ont deux fois plus de risque de l'être toujours à 60 ans. Parallèlement, le nombre d'années d'abstinence augmente progressivement avec l'âge de début du tabagisme. Ne commencer à fumer qu'après 20 ans favorise la capacité de rester abstinent plus longtemps que ceux dont l'initiation a été plus précoce.

De fait, l'adolescence constitue la période où le risque de devenir fumeur est le plus élevé, même en connaissant les effets néfastes du tabac. Il n'est d'ailleurs *"pas exclu que des relations existent entre les facteurs de l'adolescence tels que les hormones et la susceptibilité individuelle à la nicotine, bien que des facteurs génétiques jouent aussi un rôle important dans ce contexte"*, indique une seconde expertise collective de l'Inserm sur la prise en charge du tabagisme des étudiants, sollicitée cette fois par la Mutuelle générale de l'éducation nationale.

Le tabagisme à l'adolescence est, dans la majorité des cas, la première des dépendances et il "est associé au développement ultérieur d'autres dépendances (alcool, cannabis et autres substances)", décrit l'expérience collective sur la dépendance tabagique. "Le tabagisme, probablement plus que la consommation d'alcool, est un terrain propice à la consommation de drogues illicites", poursuivent les chercheurs de l'Inserm. Le tabagisme des jeunes présente des similitudes, mais aussi des différences avec celui des adultes. Les symptômes lors de l'arrêt et la détérioration des fonctions cognitives sont les mêmes que chez l'adulte. En revanche, "les jeunes, principalement au stade de l'expérimentation, fument rarement quotidiennement ou de manière régulière, indiquent les experts de l'Inserm. Ils fument notamment pour les bénéfices pharmacologiques immédiats ressentis, parfois pour maîtriser leur poids et pour répondre aux stimuli environnementaux".

Parmi ces derniers figurent les sollicitations de l'entourage et la survenue d'"événements indésirables dans l'enfance, comme la maltraitance, les violences intrafamiliales, la présence de troubles mentaux dans la famille ou la consommation de substances illicites". Mais il faut aussi souligner l'influence du cinéma. "En effet, le nombre d'apparitions de scènes de consommation de tabac dans les films est directement corrélé au nombre d'adolescents qui expérimentent la cigarette, qu'ils aient 9, 12, 13 ou 14-15 ans", signale l'Inserm. Une étude prospective menée en 2003 démontre que, parmi des non-fumeurs âgés de 10 à 14 ans, "ceux qui ont été davantage exposés aux films incluant des scènes tabagiques présentaient un risque 2,7 fois plus élevé de commencer à fumer que les moins exposés".

Enfin, il semble que l'exposition prénatale du fœtus puisse intervenir dans le risque de dépendance. Les connaissances dans ce domaine sont encore limitées vu le peu d'études disponibles. L'une d'elles a montré une augmentation du risque de dépendance chez les enfants dont la mère avait fumé au moins un paquet de cigarettes par jour pendant la grossesse. Sachant qu'en France 25 % des femmes enceintes sont fumeuses, même avec un niveau de risque faible, l'impact du tabagisme au cours de la grossesse pourrait être important en termes de santé publique.

P. Be - Le Monde - 18 février 2004

Vous répondrez de façon précise et complète aux cinq questions suivantes :

Question 1

Quelle est la période où l'usage du tabac entraîne des facteurs de dépendance ?

Question 2

Fumer à l'âge adulte ou fumer très jeune entraîne-t-il les mêmes conséquences ?

Question 3

Quelles sont les causes qui peuvent mener les jeunes à fumer, citez-en quatre ?

Question 4

Citez un facteur d'influence directement lié à la consommation de tabac ?

Question 5

Peut-on parler de risque de dépendance plus élevé chez l'enfant dont la mère a fumé durant sa grossesse ?

Epreuve n° 2 (épreuve de niveau) - Temps imparti : 15 minutes**Répondre aux 20 questions suivantes**

- 1) A quel groupe appartient le journal gratuit Métro ?
- Groupe Suédois
 Groupe Danois
 Groupe Finlandais
- 2) Comment s'appelle la candidate écologiste enlevée en Colombie ?
- Colomba
 Ingrid Betancourt
 Nadja
- 3) Comment s'appelle le ministre de l'emploi et de la Solidarité ?
- François Fillon
 Jean-Louis Borloo
 Jean-François Mattei
- 4) Quelle est la banque mise en cause dans le scandale de l'affaire Executive Life ?
- Société Générale
 Crédit Agricole
 Crédit Lyonnais
- 5) Quelle superficie du globe terrestre les mers représentent-elles ?
- 20 %
 50 %
 60 %
 70 %
- 6) L'une de ces personnalités politiques n'a jamais occupé le poste de président de l'Assemblée nationale française. Laquelle ?
- Philippe Seguin
 Laurent Fabius
 Henri Emmanuelli
 Alain Juppé
- 7) Combien de membres compte le Conseil constitutionnel français ?
- Neuf
 Quinze
 Vingt et un
 Trente-trois
- 8) Pour combien de temps sont élus les maires en France ?
- Cinq ans
 Six ans
 Sept ans
 Huit ans
- 9) Quel est le nom de l'actuel Président de la Tunisie ?
- Boudiaf
 Bouteflika
 Ben Ali
 Yoursoufi
- 15) De quand date une loi interdisant de licencier une femme en état de grossesse ?
- 1947
 1969
 1982

- 10) Quelle place occupe le marché européen dans le monde quant au volume des échanges ?
- 1er rang
 - 2ème rang
 - 3ème rang
- 11) Savez-vous combien il y a de centenaires en France (fin 1999) ?
- environ 200
 - environ 1000
 - environ 5000
- 12) Pouvez-vous situer l'époque de l'affaire Dreyfus ?
- 1715 - 1789
 - 1530 - 1515
 - 1896 - 1904
- 13) La première plante transgénique était-elle ?
- une tomate
 - du tabac
 - du riz
- 14) Quel est le pourcentage estimé de la population illettrée dans les pays développés ?
- 5 à 8 %
 - 12 à 15 %
 - 16 à 18 %
- 16) Quelle est la bonne formulation ?
- 1/4 de la population de l'humanité en contrôle les 3/4 des ressources.
 - 3/4 de l'humanité en contrôlent le quart des ressources.
 - 80 % de l'humanité en contrôlent 20 % des ressources
- 17) Chez les Grecs, qui était le dieu tutélaire des Jeux Olympiques ?
- Hercule
 - Apollon
 - Zeus
- 18) Comment se nommait l'école de philosophie fondée par Platon ?
- Le Lycée
 - L'Académie
 - Le Collège
- 19) En 2001, combien de personnes dans le monde vivaient avec le SIDA ?
- 10 millions
 - 25 millions
 - 40 millions
- 20) Quelle ville a le plus de sièges d'ONG ?
- Bruxelles
 - Londres
 - Paris

Epreuve n°3 - Temps imparti : 1 heure 45 minutes

TEXTE SUPPORT

LA FÊTE DE LA MUSIQUE

"Quant Maurice Fleuret devient Directeur de la Musique et de la Danse en octobre 1981, à la demande de Jack Lang, il applique ses réflexions sur la pratique musicale et son évolution : "la musique partout et le concert nulle part". Découvrant en 1982, à l'occasion d'une étude sur les pratiques culturelles des français, que cinq millions de personnes dont un jeune sur deux, jouent d'un instrument de musique, il se prend à rêver de faire descendre les gens dans la rue.

Et c'est ainsi, en quelques semaines, que la Fête de la Musique est lancée, le 21 juin 1982, jour du solstice d'été, nuit païenne se référant à l'ancienne tradition des fêtes de la Saint-Jean.

"Faites de la musique, Fête de la Musique", la formule devenue mot d'ordre n'avait rien du slogan. Cette mobilisation des musiciens professionnels et amateurs, cette attention nouvelle portée à tous les genres musicaux, devenaient ainsi, à travers la réussite immédiate d'une manifestation populaire et largement spontanée, la traduction d'une politique qui entendait accorder leur place aux pratiques amateur ainsi qu'au rock, au jazz, à la chanson et aux musiques traditionnelles, aux côtés des musiques dites sérieuses ou savantes.

La gratuité des concerts, le soutien de la SACEM, le relais des médias, l'appui des collectivités territoriales et l'adhésion de plus en plus large de la population, allaient en faire, en quelques années, une des grandes manifestations culturelles françaises.

Elle commence à "s'exporter" en 1985, à l'occasion de l'Année européenne de la Musique. En moins de quinze ans, la Fête de la Musique sera reprise dans plus de cent pays, sur les cinq continents.

Si sa dimension européenne reste la plus visible, maintenant que Berlin, Budapest, Barcelone, Istanbul, Liverpool, Luxembourg, Rome, Naples, Prague, la Communauté Française de Belgique, Santa Maria da Feira... ont signé une "charte des partenaires de la Fête européenne de la Musique", la Fête s'est développée à San Francisco, à New-York, à Manille, est pratiquement devenue fête nationale dans de nombreux pays du continent africain, sans parler du Brésil ou de la Colombie.

Succès international, phénomène de société (un timbre poste lui est consacré en 1998), la Fête est aussi porteuse des nouvelles tendances musicales, que souvent elle annonce, que toujours elle traduit : renouveau des musiques traditionnelles, explosion des musiques du monde, développement des chorales, apparition du rap, de la techno, retour au carnaval musical...

Sa réussite visible en centre-ville occulte bien d'autres dimensions : elle entre dans les prisons, partage la vie des malades et du personnel à l'hôpital, rapproche les établissements scolaires et les écoles de musique, établit des liens et des échanges entre la ville et la banlieue, irrigue les communes rurales, valorise le travail de plusieurs mois ou de toute une année d'un individu, d'un groupe, d'une association ou de toute une communauté. Sans être jamais instrumentalisée, la Fête de la Musique favorise ainsi naturellement la démocratisation de l'accès aux pratiques artistiques et culturelles.

En l'espace d'une génération, la Fête manifeste ainsi sa capacité permanente à se réinventer, ingénieuse et vivace, issue de l'institution, mais ayant choisi - comme la chanson - de vivre sa vie dans la rue."

<http://www.fetedelamusique.culture.fr>

SUJET

La Fête a toujours eu pour vertu de réconcilier provisoirement et d'unir ce que le fil des jours tend à séparer - le rituel et le spontané, la tradition et la licence, le religieux et le profane, le riche et le pauvre, la solitude de chacun et la chaleur de tous... -.

Le propos vous semble-t-il pertinent et approprié à un évènement tel que celui de la Fête de la Musique ?

Exposez, en deux pages maximum, votre avis.

Epreuves écrites 2005

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 1 heure 30 (+ 15 minutes de lecture préalable)

Consigne : Vous lirez attentivement, pendant quinze minutes, le texte suivant.

MIEUX S'OCCUPER DE NOS VIEUX

Pour lutter contre la maltraitance des personnes âgées, une antenne téléphonique ALMA (*Allô maltraitance*) avait été créée à Paris en avril 2003.

Dans la foulée, un appel à projets pour des initiatives de *bientraitance* avait lieu, avec l'objectif de valoriser les plus créatives d'entre elles, qu'elles émanent d'"*aidants professionnels ou familiaux*". En effet, il paraissait important que les équipes ne se sentent pas stigmatisées au moment où la vigilance et le signalement d'actes de maltraitance étaient renforcés, mais il s'agissait également de promouvoir une meilleure qualité de vie pour les aînés : défense de la citoyenneté, accès aux activités culturelles et sportives, etc. Quatre catégories étaient distinguées : projet en établissement d'accueil pour personnes âgées ; aide aux aidants et aux professionnels ; prévention, vie sociale, accès aux droits, et enfin accès à la culture, au sport et promotion des activités intergénérationnelles.

Trente-huit projets ont été proposés, témoignant d'une certaine vitalité du monde associatif. Principaux critères de sélection : originalité et innovation, facilité de mise en place pour une éventuelle reproduction, intérêt direct pour les personnes âgées, les familles, voire les professionnels. Examinés par un jury composé de professionnels, quatre d'entre eux ont été primés.

La résidence *Santé l'Oasis* a mis en place, par exemple, une formation pour tous les corps de métiers - personnels de soins, administratifs, de cuisine, de lingerie, d'animation, d'entretien des locaux... - pour une meilleure prise en charge de la personne âgée. Deux avantages à cette démarche : mieux comprendre les dysfonctionnements ou ralentissements possibles, repérer d'éventuels symptômes de troubles comportementaux, mais surtout développer des attitudes positives vis-à-vis des personnes démentes. Bref, un changement de regard.

Deuxième projet primé : l'association *France Alzheimer* a développé un projet d'intervention bénévole à domicile "*afin de rompre la solitude de l'aidant et envisager les façons dont on peut améliorer les conditions de prise en charge du malade à domicile*". Il s'agit là d'un soutien personnalisé dans un domaine assez délicat : Rendre le domicile plus fonctionnel et envisager des mesures de sécurité pour prévenir les dangers inhérents aux pertes de mémoire (inondation, incendie, intoxication alimentaire...) ou à la désorganisation (fugues, dépenses inconsidérées, pertes...).

Dans le domaine de l'information, l'orientation et l'aide des personnes âgées dans les démarches administratives et juridiques, l'association *L'Essentiel* rafle la mise : son service *Conseil* apporte ce type de service à domicile, et ce pour un large éventail de démarches : rédaction de courriers, pointages de documents bancaires, déclaration de revenus, réclamations, orientation vers un service adapté... L'intervention peut être ponctuelle, ou nécessiter un suivi régulier. D'évidence, elle permet de maintenir la participation à la vie sociale et de maintenir autonomie et dignité.

Dernier projet, dans la catégorie *Accès au sport, à la culture et promotion, des relations entre générations*, un atelier de tai-chi-chuan à l'hôpital de jour psycho gériatrique de l'hôpital Bretonneau destiné aux personnes âgées d'un arrondissement, mais aussi aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer accueillies en hôpital de jour, de même qu'aux aidants familiaux. La technique chinoise est bien connue pour ses qualités d'orientation spatiotemporelle, d'attention et de coordination, d'équilibre, mais aussi de convivialité. En l'occurrence, fut salué aussi le fait que l'activité s'adresse simultanément à plusieurs publics.

La distinction attribuée est éminemment honorifique dans la mesure où il s'agit d'une médaille de la Ville de Paris et d'un "*diplôme*"... Néanmoins, la Ville s'est engagée à étudier à quelle hauteur elle pourra participer au montage des projets, y compris pour ceux, non primés, qui demandent à être retravaillés.

Joël Planet - Lien Social du 25 mars 2004 (n°702)

Consigne : Répondre à chacune des cinq questions suivantes.

Construire un texte structuré, avec des phrases complètes.

Question 1

D'après l'article "Mieux s'occuper de nos vieux", quels sont les intérêts spécifiques de l'atelier de tai-chi-chuan, retenu par le jury de professionnels ?

Question 2

Selon Joël Planet, à quelles préoccupations répond l'appel à projets, évoqué dans ce texte ?

Question 3

A partir des éléments d'information contenus dans ce document, montrez ce que peut être une action "d'aide aux aidants familiaux".

Question 4

En quoi les quatre projets validés par la Ville de Paris, se distinguent-ils entre eux, d'après le contenu de cet article de presse ?

Question 5

Quels sont les bénéfices attendus d'une action de formation en direction des personnels intervenant auprès de personnes âgées accueillies dans des services spécialisés, selon l'un des projets primés, présenté dans cet article de Lien Social (n°702) ?

Epreuve n° 2 (épreuve de niveau) - Temps imparti : 15 minutes

Répondre aux 20 questions suivantes

- 1) Comment appelle-t-on un collectionneur de monnaies:
- un cruciverbiste
 - un numismate
 - un monnayeur
- 2) Quel garde des Sceaux français a fait voter l'abolition de la peine de mort :
- Alain Peyrefitte
 - Elisabeth Guigou
 - Robert Badinter
- 3) La Mésopotamie correspond plus ou moins aujourd'hui à :
- l'Irak
 - la Syrie
 - l'Egypte
- 4) En quelle année la Sécurité Sociale a-t-elle été instaurée en France :
- 1938
 - 1945
 - 1948
- 5) Quel est l'organisme international dont l'objet est la culture :
- l'UNESCO
 - l'OCDE
 - le FMI
- 6) A partir de quoi a-t-on fabriqué les premières matières plastiques :
- xylonite
 - polymères naturels
 - celluloïd
- 7) Quelle est la capitale de la Nouvelle-Zélande :
- Hamilton
 - Wellington
 - Canberra
- 8) En France le Président de la République est ré-éligible :
- une seule fois
 - deux fois
 - sans limitation
- 9) L'élu qui représente le canton sur le plan départemental est :
- le Conseiller général
 - le Conseiller municipal
 - le Conseiller d'arrondissement
- 15) Que désigne le terme "BLOG" :
- un outil
 - une panne informatique
 - un journal intime sur Internet

- 10)** Le nom de GUANTANAMO désigne t'il :
- une île du Pacifique
 - une base militaire américaine
 - une ville du Mexique
- 11)** La loi sur l'IVG (interruption volontaire de grossesse) a été votée en :
- 1988
 - 1982
 - 1975
- 12)** Combien y a t'il de régions en France métropolitaine :
- 22
 - 40
 - 32
- 13)** Que désigne le mot EUROSTAR :
- une émission télévisée
 - une agence de manequins
 - un train à grande vitesse
- 14)** Andy Warhol est :
- un coureur cycliste
 - un peintre, cinéaste et photographe
 - un acteur de cinéma
- 16)** Jacques Villeret vient de disparaître, était-il :
- coureur automobile
 - acteur de cinéma et comédien
 - homme politique
- 17)** Dans quel pays se trouve le camp d'Auschwitz :
- en Pologne
 - en Russie
 - en Allemagne
- 18)** En quelle année, les femmes ont-elles obtenu le droit de vote en France :
- 1810
 - 1944
 - 1900
- 19)** Qu'est ce qu'un conseil des prud'hommes :
- un tribunal spécialisé
 - un service d'accueil
 - une association de défense des consommateurs
- 20)** En France, les élections municipales ont lieu :
- tous les 5 ans
 - tous les 3 ans
 - tous les 6 ans

Epreuve n°3 - Temps imparti : 1 heure 45 minutes

TEXTE SUPPORT

UNE AFFAIRE QUI NOUS CONCERNE TOUS

Le nombre d'enfants et d'adolescents obèses ne cesse d'augmenter dans notre pays, il a même doublé au cours des dix dernières années. Aujourd'hui, et selon un rapport de l'Inserm de juin 2000, 12 % des 5-12 ans sont obèses. Des chiffres qui inquiètent fortement les professionnels de la santé, d'autant que certaines obésités chez l'adolescent tendent à ressembler dangereusement aux obésités morbides ou massives observées chez l'adulte.

Pour les chercheurs de l'Inserm, les composantes de l'obésité de l'enfant sont multifactorielles et complexes. Les mauvaises habitudes alimentaires, ainsi que l'absence d'exercice constitueraient les sources majeures de l'obésité. Une alimentation trop protéique, le grignotage, l'abus de sodas et des fast-foods se multiplient également. Deuxième facteur aggravant : la sédentarisation. Le rapport collectif fait état de la rareté des terrains de sports et de défoulement, du développement des moyens de transport motorisés et de l'extension du temps passé devant la télévision et les jeux vidéo. Autres paramètres à prendre en considération : l'urbanisation, le stress, l'absence des parents à la maison. Enfin, il est à noter que les facteurs génétiques interviennent dans la régulation de l'appétit et de la prise de poids. Si de nombreux gènes, non précisés, sont en cause, "les valeurs d'héritabilité de l'obésité varient de 10 à 80 %" souligne le rapport des experts. Mais pour l'instant, un long chemin reste à parcourir pour comprendre les interactions gènes / environnement. Pour de nombreuses raisons, la prévention de l'obésité chez l'enfant est fondamentale. Le recours à un nutritionniste, à un diététicien ou à un pédiatre peut, dans de nombreux cas, sortir l'enfant du déséquilibre alimentaire et l'amener à découvrir les règles diététiques de base, ainsi qu'à ses parents qui n'ont pas toujours le bon réflexe.

Frédérique Planet

L'école des parents - Juin/Septembre 2003

SUJET

L'obésité, une nouvelle épidémie ? Entre modes de vie et santé, comment faire pencher la balance du bon côté ?

Vous rédigerez un texte de deux pages (maximum) où vous développerez votre point de vue.

Epreuves écrites 2006

Epreuve n° 1 - Temps imparti : 1 heure 30 (+ 15 minutes de lecture préalable)

Consigne : Vous lirez attentivement, pendant quinze minutes, le texte suivant

Gouvieux soigne ses jeunes

Depuis 21 ans à la tête de la commune de Gouvieux, dans l'Oise, Patrice Marchand aime sortir des sentiers battus. Il y a dix ans, il crée les chantiers-jeunes : une activité d'été proposée à quarante Godviciens, filles et garçons, qui ont eu 16 ans dans l'année. Ce qui représente 30% des jeunes de cet âge dans cette commune de 10 000 habitants. Chacun d'entre eux donne ainsi un peu de son temps, quinze jours pendant les grandes vacances, en échange d'une rémunération de 290 euros.

Jusqu'à présent, leur tâche se résumait à des travaux de maçonnerie. En dix ans, les chantiers-jeunes ont ainsi donné lieu à des réalisations très concrètes comme la restauration d'un lavoir ou la construction de murs. "Le principe est de faire en sorte que les jeunes soient reconnus dans la commune, aux deux sens du terme, explique le maire, c'est-à-dire à la fois identifiés et valorisés. Et ce, afin de favoriser leur insertion sociale."

Un service civique de solidarité

Après avoir éprouvé la formule pendant une décennie, Patrice Marchand a eu envie d'innover, en faisant travailler les jeunes dans le milieu de la santé. "Le fait d'avoir une personne qui vous attend motive davantage que d'aller poser une brique. J'ai pensé que l'expérience n'en serait que plus formatrice pour eux car ils seraient confrontés à des personnes âgées, convalescentes ou handicapées". Cette année, le maire de Gouvieux décide de sauter le pas et met sur pied cette sorte de service civique de solidarité qu'il baptise "été-service-santé". Il contacte les directeurs des cinq établissements de santé de la ville : maison de retraite, foyer pour polyhandicapés, maisons de convalescence, clinique. Ils n'ont pas été longs à convaincre. "Les questions de sécurité ou d'assurance ne nous ont pas freinés car les jeunes étaient sous la responsabilité de la municipalité, souligne Catherine Caro, directrice de la maison de retraite La Fontaine Médicis. Leur employeur, c'était la mairie".

Pour mobiliser les jeunes, un simple tract a été distribué dans toutes les boîtes aux lettres de la ville. Fin mai, une réunion publique a été organisée pour faire se rencontrer les jeunes intéressés et les directeurs d'établissements. A l'issue, des dossiers de candidature leur ont été remis, 45 ont été déposés à la mairie. Outre l'autorisation parentale, ils devaient comporter une lettre de motivation afin

d'être le plus proche possible de la réalité professionnelle. Quarante jeunes ont finalement participé à l'opération, la différence étant liée aux seuls désistements. Chaque établissement a reçu huit jeunes au total, deux par quinzaine. Au préalable, tous ont signé un contrat avec la municipalité afin de fixer des règles simples comme la ponctualité. Y figurait également la rémunération, versée par le centre communal d'action sociale.

Une vraie complémentarité avec les professionnels

Pour la directrice du Pavillon de la Chaussée, une maison de convalescence pour les plus de 60 ans, "on avait tous à gagner dans cette opération. Les jeunes avaient l'occasion de s'investir dans un domaine qu'ils méconnaissaient. Et nous, nous récupérons des bras supplémentaires à une période où l'on manque de personnel". Par contre, ils ne pouvaient pas être affectés aux soins propres, comme la toilette, qui demande une formation spécifique. Avec l'accompagnement des personnes en promenade, leur rôle était surtout la participation à l'animation à travers des jeux, des chants ou de simples discussions à bâtons rompus.

"C'est la perspective d'un rapprochement intergénérationnel qui m'a séduite dans ce projet, se souvient Catherine Caro. Je n'avais aucune crainte quant au comportement des jeunes. Il y a chez eux une volonté insoupçonnée de dialogue avec les personnes âgées". Isabelle fait partie de ceux qui ont travaillé à la Fontaine Médicis. "En deux semaines, on s'est vraiment attachés à eux. Le premier jour, je ne savais pas trop comment les aborder. Mais ils ont engagé la conversation et un lien s'est progressivement créé". Après sa rentrée, elle est d'ailleurs retournée les voir à la maison de retraite pour prendre de leurs nouvelles.

Un défi personnel pour chaque jeune

Les directeurs des établissements de santé s'avouent surpris par la maturité des jeunes. Au foyer CESAP Saint - Roman, les résidents souffrent de handicaps très lourds. Malgré tout, la structure n'a eu aucun mal à faire le plein de stagiaires. "Ils ont fait le choix de venir chez nous après avoir eu connaissance de la réalité de la situation. Ils pouvaient très bien arrêter avant la fin des quinze jours. Mais aucun d'entre eux n'a baissé les bras". Pour le directeur, Joël Bersihand, "ils le vivaient un peu comme un défi personnel à relever".

Tous les acteurs dressent un bilan positif de cette première mouture de "l'été-service-santé" et se disent prêts à recommencer l'année prochaine. Les jeunes devront toutefois laisser la place à leurs cadets mais cela restera pour eux une bonne expérience, au point parfois de susciter des vocations. Depuis son passage au Pavillon de la Chaussée, Romain ne jure plus que par la médecine. "Je ne savais pas trop ce que je voulais faire avant. Mais c'est en les voyant s'occuper des personnes âgées que j'ai eu envie d'en faire mon métier". D'autres n'avaient qu'une vague idée de leur orientation professionnelle. "Cette initiation a pu les aider à se décider, estime Joël Bersihand. J'espère en tout cas que pour tous, cela aura fait naître l'envie de rencontrer l'autre quand il est différent. La crainte et le rejet envers les handicapés ne pourront changer qu'avec les jeunes. Ceux-là vont parler de ce qu'ils ont vécu autour d'eux. C'est le principe de la tâche d'huile".

Du soutien ponctuel au soutien permanent

Pour remercier les jeunes de leur investissement, une cérémonie est prévue d'ici le mois de décembre pour leur remettre une attestation de service civique de solidarité qui pourra figurer dans leur CV. Vu son succès, "l'été-service-santé" sera reconduit en 2004.

Patrice Marchand rêve en fait de voir ce genre d'initiatives fonctionner à l'échelle du département et peut-être du pays. "J'imagine que l'on pourrait avoir une sorte de vrai service civique pour le jeune de 16 ans, c'est-à-dire presque obligatoire, le tout au profit des plus anciens".

Angélique Pineau
Le journal de l'Action sociale
novembre 2003

Vous répondrez de façon précise et complète aux quatre questions suivantes :

Question 1

Dans le récit que vous venez de lire, quel est l'objectif principal de l'expérience décrite ?

Question 2

D'après l'article, cette expérience a été bénéfique pour les jeunes de la commune, décrivez quels bénéfices ils en ont tiré ?

Question 3

Que pensez-vous de cette expérience ? Quel est votre point de vue ?

Question 4

Quelles sont les différentes actions engagées par M. Marchand dans la commune ? D'après l'article à quoi rêve-t-il ?

Epreuve n° 2 (épreuve de niveau) - Temps imparti : 15 minutes

Répondre aux 20 questions suivantes

- 1) La convention des droits de l'enfant a été ratifiée par la France en ?
- 1890
 1990
 2001
- 2) En France les bulletins de vote doivent obligatoirement être imprimés sur ?
- du papier bleu
 du papier blanc
 du papier jaune
- 3) Qui est obligé de payer la taxe d'habitation ?
- le propriétaire d'un logement loué
 le locataire du logement
 les deux
- 4) La durée de validité de la carte d'identité est de ?
- 8 ans
 10 ans
 15 ans
- 5) L'UNESCO ou Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture, a son siège à ?
- Genève
 Paris
 Washington
- 6) La CNIL ou Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés est une autorité indépendante créée en ?
- 1920
 1989
 1978
- 7) Qui a construit "la cité radieuse" de Marseille ?
- Fernand Pouillon
 Le Corbusier
 Charlotte Perriand
- 8) La capitale de la Finlande est ?
- Copenhague
 Stockholm
 Helsinki

- 9) Mayotte est une île de ?
- la Nouvelle-Calédonie
 - l'Archipel des Comores
 - la Polynésie
- 10) Le Conseil Constitutionnel français est composé de combien de membres ?
- 9
 - 12
 - 15
- 11) Parmi ces trois hommes, qui n'a pas été Président de la Vème République ?
- Georges Pompidou
 - Charles De Gaulle
 - Maurice Couve De Murville
- 12) Parmi ces fleuves français, lequel est le plus long ?
- la Garonne
 - la Loire
 - la Seine
- 13) Qu'est-ce qu'une cariatide ?
- un personnage de la mythologie
 - une statue-colonne
 - une sonnerie de cloches
- 14) Qu'est-ce qu'un rabat ?
- un bout de cordage
 - un morceau d'étoffe
 - une diminution de prix ou de valeur
- 15) Maurice Utrillo est un peintre français, il a peint surtout ?
- la Provence
 - des coins de Montmartre
 - l'Espagne
- 16) Que signifie le mot : VALERIANE ?
- un prénom féminin
 - une plante préférant les lieux humides
 - une personne courageuse
- 17) Qui est Cécilia Bartoli ?
- un manequin vedette
 - l'épouse d'un homme politique
 - une cantatrice
- 18) Le cyclone qui a dévasté la Nouvelle-Orléans, portait le nom de ?
- Rita
 - Katrina
 - Camille
- 19) Wolfgang Amadeus Mozart est-il né en ?
- 1830
 - 1756
 - 1745
- 20) Jean-François De la Pérouse était-il ?
- Archéologue
 - Ecrivain
 - Explorateur

Epreuve n°3 - Temps imparti : 1 heure 45 minutes

Journée internationale des femmes

"Tous nos droits sont le fruit de nos luttes". Le collectif 13 Droits des femmes a célébré cette journée au conseil régional autour de films et de débats

Il y avait sans doute un peu de nostalgie au conseil régional hier, où le collectif 13 Droits des femmes avait organisé un programme passionnant et interne autour de la journée internationale des femmes. Mais la présence, importante, des femmes des quartiers laissent aussi augurer que décidément, la relève est là et bien là.

Autour des "anciennes", celles qui ont participé aux grandes luttes féministes dans les années 60 et 70, celles qui connurent la grande philosophe Simone de Beauvoir, de très jeunes filles se sont faufilées dans les travées de l'hémicycle pour découvrir que beaucoup reste encore à faire.

Avec les associations adhérentes du collectif, avec aussi le Graiff (Groupement d'aide et d'information aux femmes et aux familles) et ce film fort et émouvant intitulé *Qu'est-ce qu'elles veulent encore?*, avec le théâtre de l'opprimé mis en place par le planning familial, avec les photos-réalités de Judith Martin-Razi réalisées notamment lors de la marche mondiale des femmes. Avec encore ces discussions et ces confidences de ces militantes infatigables, avec enfin cet hommage rendu par le président Vauzelle aux femmes résistantes, la conclusion s'impose.

"Tous les droits que nous avons acquis sont les fruits de nos luttes", a souligné Suzanne Panier, avant de déposer une gerbe en souvenir de ces femmes mortes pour défendre un idéal. Et puis, cette journée s'est achevée en musique avec Christina Rosmini. Car même si les féministes ne fêtent pas la Journée internationale des femmes, elles savent évidemment s'amuser.

Christine François
La Provence - 9 mars 2003

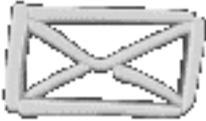
SUJET

Cette manifestation permet semble-t-il, de faire avancer les droits des femmes.

Vous rédigerez un texte de deux pages maximum (1 feuille recto-verso) où vous développerez votre point de vue.

CONTACTS

Par Courrier :



IMF
BP 50054
13244 Marseille Cedex 01

Par téléphone ou FAX :



☎ 04.91.24.61.10
FAX 04.91.47.52.15

Par Internet :



<http://www.imf.asso.fr>

Par E-mail :



imfinfos@imf.asso.fr