



Annales des sujets des concours de recrutement des professeurs de sport

Sessions 1997 à 2006

Concours de recrutement de professeurs de sport

1997 à 2006

Epreuve n° 1 : culture sportive

| | |
|------|---|
| 2006 | En quoi et comment le sport peut-il être un outil de cohésion sociale ? |
| 2005 | Le sport féminin est-il l'avenir du sport ? |
| 2004 | Le sport spectacle a-t-il une fonction éducative et sociale ? |
| 2003 | Le sport, dont on dit qu'il est générateur de violence, peut-il être une école de civisme ? |
| 2002 | Pourquoi être candidat à l'organisation des Jeux Olympiques ? |
| 2001 | Y-a-t-il un avenir pour le bénévolat dans le développement du sport français ? |
| 2000 | Dans un récent rapport (1), la délégation de l'assemblée nationale pour l'Union européenne a considéré que « l'action de l'Union européenne dans le domaine du sport ne saurait se limiter, comme trop souvent jusqu'à présent, à ses seuls aspects économiques ». Discutez cette affirmation. (1) Vers une « exception sportive » dans l'Union Européenne ? (25.11.1999) |
| 1999 | Comment les normes sociales en matière de protection et de sécurité de l'utilisateur sont-elles compatibles avec la prise de risques et la liberté individuelle dans les pratiques sportives ? |
| 1998 | Les rapports entre la télévision et le sport. |
| 1997 | L'évolution des pratiques sportives vous paraît-elle correspondre à votre conception de l'éthique ? |

Concours de recrutement de professeurs de sport

1997 à 2006

Epreuve n° 2 :

CAS : culture scientifique dans le domaine du sport

CTS : connaissances scientifiques et techniques dans le domaine du sport

| | |
|------|---|
| 2006 | <p>Sujet Option CAS et troisième concours : Comment articulez-vous les connaissances scientifiques et empiriques dans l'élaboration d'un plan d'entraînement ?</p> <p>Sujet Option CTS : La performance d'un sportif est-elle prédictible ?</p> |
| 2005 | <p>Sujet Option CAS et troisième concours : L'entraîneur peut-il aider le sportif à mieux se connaître ?</p> <p>Sujet Option CTS : L'entraînement intensif constitue-t-il un danger pour la santé des sportifs ?</p> |
| 2004 | <p>Sujet Option CAS et troisième concours : La recherche de la performance est-elle l'objectif prioritaire quel que soit l'âge du sportif ?</p> <p>Sujet Option CTS : L'entraîneur doit-il développer les points forts des sportifs ou bien remédier à leurs points faibles ?</p> |
| 2003 | <p>Sujet Option CAS et troisième concours : L'entraîneur doit-il mettre en œuvre ce qu'il a programmé ou s'adapter au quotidien ?</p> <p>Sujet Option CTS : Gérer au quotidien l'entraînement du sportif de haut niveau nécessite de prendre en compte les phénomènes de fatigue. Discutez et argumentez.</p> |
| 2002 | <p>Option CAS : l'entraîneur est souvent partagé entre diversifier et faire répéter. Qu'en pensez-vous ?</p> <p>Option CTS : l'entraîneur peut-il articuler préparation technique et préparation physique ?</p> |
| 2001 | <p>Option CAS : le sportif de haut niveau, acteur de sa performance, est-il aussi acteur de l'élaboration et de la gestion de son entraînement ?</p> <p>Option CTS : la régularité du niveau de performance à l'entraînement est-elle nécessaire pour réaliser une performance en compétition ?</p> |

| | |
|------|---|
| 2000 | <p>Option CAS : de quels moyens disposent l'entraîneur et l'athlète pour contrôler l'efficacité de l'entraînement ?</p> <p>Option CTS : comment concilier la formation sportive à long terme avec la préparation des compétitions réservées aux jeunes catégories ?</p> |
| 1999 | <p>Option CAS : quelle importance attribuez-vous à la gestion du temps dans la construction de la performance sportive ?</p> <p>Option CTS : discutez, en vous appuyant sur les données scientifiques relatives à l'apprentissage moteur, l'affirmation selon laquelle la perfection gestuelle est une des données essentielles de la réussite sportive. Vous illustrerez votre propos dans votre discipline.</p> |
| 1998 | <p>Option CAS : le choix précoce d'une discipline ou d'une spécialité est-il, selon vous, le gage probable d'une accession future à la performance ?</p> <p>Option CTS : il est fréquent d'entendre dire que l'entraînement doit être individualisé. Analysez cette affirmation et expliquez dans quelle mesure et comment l'entraîneur peut en tenir compte.</p> |
| 1997 | <p>Option CAS : l'entraîneur d'aujourd'hui dispose de nombreux outils pour optimiser la performance des sportifs. Quels en sont les intérêts et les limites ?</p> <p>Option CTS : à partir de votre vécu, comment concevez vous dans le domaine de l'entraînement à la performance, l'accession du sportif à l'autonomie ?</p> |

Concours de recrutement de professeurs de sport

1997 à 2006

Epreuve n° 3 : culture pédagogique

| | |
|------|---|
| 2006 | <p>Sujet n°1 : projet d'entraînement La préparation à la pratique compétitive de haut niveau peut porter atteinte à l'intégrité physique des athlètes. Responsable de l'entraînement de sportifs de haut niveau au sein d'une structure dont vous préciserez les caractéristiques, présentez votre projet annuel d'entraînement en montrant comment vous prenez en compte cet objectif de préservation de l'intégrité physique.</p> <p>Sujet n°2 : projet de formation Formateur dans un établissement ou un service déconcentré du Ministère de la jeunesse, des sports et de la vie associative, vous êtes chargé(e) de mettre en œuvre une formation destinée aux animateurs amenés à travailler dans des quartiers dits « sensibles ». Présentez votre projet et justifiez vos choix.</p> <p>Sujet n°3 : projet de développement Le ministère de la jeunesse, des sports et de la vie associative s'est engagé à promouvoir l'emploi dans le secteur associatif avec un objectif de création de 45000 contrats aidés. Dans cette perspective, votre chef de service vous demande de contribuer à la conception d'un projet de développement de l'emploi associatif. Présentez votre projet en justifiant votre démarche.</p> |
| 2005 | <p>Sujet n°1 : projet d'entraînement L'entraîneur d'une structure de haut niveau agit dans un système de contraintes internes et externes. Après les avoir identifiées, montrez à travers la conception d'un projet annuel d'entraînement comment vous les prenez en compte.</p> <p>Sujet n°2 : projet de formation Aujourd'hui les dispositifs de formation utilisent l'alternance comme situation pertinente pour l'acquisition des compétences professionnelles. Votre chef de service vous demande de concevoir un projet de formation qui vise à développer les compétences d'éducateur sportif et qui intègre cette logique. Présentez votre projet, sa mise en œuvre et son évaluation en justifiant votre démarche.</p> <p>Sujet n°3 : projet de développement Votre chef de service vous demande d'élaborer un programme d'actions pour lutter contre les incivilités à l'occasion des rencontres et des événements sportifs. Présentez votre projet, sa mise en œuvre et son évaluation en justifiant votre démarche.</p> |

| | |
|------|--|
| 2004 | <p>Sujet n°1 : projet d'entraînement Vous êtes responsable de l'entraînement de sportifs inscrits dans une pratique intensive et dont l'objectif est une compétition située en fin de saison. Montrez comment, dans le cadre de votre projet d'entraînement, l'utilisation des technologies peut contribuer à l'optimisation de leurs performances.</p> <p>Sujet n°2 : projet de formation La validation des acquis de l'expérience constitue une démarche incontournable dans la construction et la mise en œuvre des formations conduisant aux métiers du sport et de l'animation. Montrez comment vous prenez en compte ce dispositif dans un projet de formation destiné à des éducateurs de niveau IV.</p> <p>Sujet n°3 : projet de développement Les ligues et comités régionaux sont appelés à mettre en œuvre des plans pluriannuels de développement. Votre chef de service vous demande de participer, en liaison avec le mouvement sportif, à l'élaboration d'un projet prenant en compte cette exigence. Présentez et justifiez votre démarche.</p> |
| 2003 | <p>Sujet n°1 : projet d'entraînement Responsable d'un pôle France, vous avez comme objectif la préparation à une échéance majeure en fin de saison. Le bilan de la saison précédente vous incite à accorder, dans votre projet, une place importante au développement de la composante physique de la performance. Présentez et justifiez ce projet.</p> <p>Sujet n°2 : projet de formation On constate une demande croissante de pratique physique et sportive de la part des seniors (retraités, 3^{ème} âge). Dans ce contexte, le directeur départemental de la jeunesse et des sports vous demande de concevoir, en lien avec les principaux partenaires, un projet de formation des acteurs concernés par l'adaptation des pratiques à cette tranche de population. Présentez ce projet et justifiez les moyens de sa mise en œuvre.</p> <p>Sujet n°3 : projet de développement Une communauté de communes souhaite développer, sur son territoire, le tourisme sportif en tant que vecteur de création d'emplois et de développement durable. Elle sollicite pour cela le soutien de la direction départementale de la jeunesse et des sports. Le chef de service vous demande de contribuer à la conception du projet en lien avec les acteurs concernés. Présentez et justifiez ce projet, en envisageant les conditions de sa mise en œuvre et les modalités de son évaluation.</p> |

| | |
|------|---|
| 2002 | <p>Sujet n°1 : projet d'entraînement L'évaluation est un élément constitutif de l'entraînement. Vous êtes responsable d'une structure régionale dans laquelle les jeunes sportifs se préparent à une compétition nationale située en fin d'année. Présentez et justifiez le projet annuel d'entraînement en prenant en compte cette dimension.</p> <p>Sujet n°2 : projet de formation Le directeur départemental de la jeunesse et des sports vous demande d'élaborer un programme de formation professionnelle continue des éducateurs sportifs du département, visant à leur faire acquérir des compétences d'agent de développement pour les clubs. Présentez et justifiez votre projet.</p> <p>Sujet n°3 : projet de développement Devant le développement des pratiques sportives « auto-organisées », le comité départemental olympique et sportif (CDOS) sollicite la direction départementale de la jeunesse et des sports (DDJS) pour mettre en place une campagne en faveur de la pratique sportive « en club ». Le chef de service vous demande de concevoir un projet partenarial permettant d'assurer cette action de promotion. Présentez ce projet et justifiez le.</p> |
| 2001 | <p>Sujet n°1 : projet d'entraînement Dans le cadre de la préparation de jeunes sportifs, la gestion de la dynamique des charges d'entraînement constitue un aspect essentiel de la conduite du projet. Responsable d'un pôle, vous avez comme objectif la préparation des sportifs à une compétition de niveau national, fixée en fin de saison. Présentez et justifiez le projet d'entraînement que vous proposez.</p> <p>Sujet n°2 : projet de formation Nommé(e) dans un département à forte vocation touristique, le directeur départemental de la jeunesse et des sports vous demande de lui proposer un projet de formation, permettant aux éducateurs sportifs d'élargir leurs compétences, afin de mieux s'adapter aux attentes des touristes en matière de pratique sportive. Présentez votre projet en justifiant vos orientations.</p> <p>Sujet n°3 : projet de développement Une communauté d'agglomération souhaite développer, sur son territoire, des actions d'insertion par le sport. Elle sollicite pour cela le soutien de la direction départementale de la jeunesse et des sports. Votre chef de service vous demande de contribuer à la conception de ce projet, en liaison avec les acteurs potentiels et en fonction des publics visés. Présentez et justifiez votre démarche, en envisageant les conditions de la mise en œuvre et de l'évaluation du projet.</p> |

| | |
|------|---|
| 2000 | <p>Sujet n°1 : projet d'entraînement Il est de plus en plus fréquent de dire que l'accession à la haute performance est le résultat d'un travail collectif de l'encadrement sportif. Montrez comment vous prenez en compte cette dimension dans la conduite d'un projet annuel d'entraînement destiné à des sportifs experts.</p> <p>Sujet n°2 : projet de formation La formation par alternance apparaît comme un atout supplémentaire pour l'acquisition de compétences professionnelles. Elle entraîne notamment une modification de l'évaluation et des pratiques de formation. Concevez un projet de formation de cadres sportifs qui, s'appuyant sur l'alternance, en montrera l'efficacité.</p> <p>Sujet n°3 : projet de développement La pratique sportive féminine connaît dans notre pays un certain retard ; le ministère de la jeunesse et des sports a décidé de faire de son développement une de ses priorités actuelles. Dans ce cadre, le directeur départemental de la jeunesse et des sports vous demande d'élaborer un projet de mobilisation du mouvement sportif pour concrétiser cette orientation. Vous présenterez ce projet en déclinant les différentes étapes de mise en œuvre de celui-ci.</p> |
| 1999 | <p>Sujet n°1 : projet d'entraînement La récupération est reconnue comme un élément constitutif de l'entraînement sportif intensif. Montrez comment vous la prenez en compte dans l'élaboration d'un projet de stage qui a pour finalité la compétition majeure de la saison.</p> <p>Sujet n°2 : projet de formation On observe, au sein des fédérations sportives, l'émergence de nouvelles formes de pratiques liées à l'évolution de la demande sociale. Les entraîneurs ne sont pas toujours en mesure de répondre à ces changements. Votre chef de service vous demande de concevoir un projet de formation permettant à ces cadres de s'adapter à cette évolution. Présentez ce projet et justifiez vos propositions.</p> <p>Sujet n°3 : projet de développement Le succès des pratiques sportives est indéniable mais leur accessibilité demeure un obstacle dans bien des cas. Votre chef de service vous demande de concevoir, au plan départemental ou régional, en partenariat avec le mouvement sportif et les acteurs locaux, un projet qui permette l'accès du plus grand nombre à la pratique sportive. Présentez votre projet et justifiez vos choix.</p> |

| | |
|------|--|
| 1998 | <p>Sujet n°1 : projet d'entraînement Vous êtes en charge d'un ou plusieurs athlètes de votre spécialité inscrits dans une pratique intensive. Montrez comment vous prenez en compte la dimension mentale de la performance dans la conduite du projet d'entraînement.</p> <p>Sujet n°2 : projet de formation Répondre aux exigences d'encadrement des activités physiques et sportives au sein des clubs suppose la maîtrise de compétences multiples de la part des intervenants éducateurs. Concevez et justifiez un projet de formation de ces cadres, répondant à ce constat.</p> <p>Sujet n°3 : projet de développement L'insertion sociale par le sport constitue un axe fort du développement social urbain en direction de la population « jeunes ». Le directeur départemental de la jeunesse et des sports vous demande d'intégrer cet objectif dans un projet de développement en partenariat notamment avec le mouvement sportif local. Vous en déclinerez la conception et la mise en œuvre en précisant les étapes à envisager.</p> |
| 1997 | <p>Sujet n°1 : projet de développement La pratique sportive a connu un développement important qui ne profite que très partiellement au sport fédéral. En vous référant à une situation concrète de votre choix, vous proposerez une stratégie de développement et un programme d'actions destinés à attirer et à fidéliser de nouveaux publics.</p> <p>Sujet n°2 : projet d'entraînement Quelle place accordez-vous au « projet de l'athlète » dans le cadre de la conception du projet d'entraînement ? Illustrez votre réponse par une étude de cas dans laquelle vous analyserez les modalités concrètes de conception, de mise en œuvre, d'évaluation et de régulation d'un projet d'entraînement particulier.</p> <p>Sujet n°3 : projet de formation Une direction départementale de la jeunesse et des sports se propose d'améliorer la compétence des cadres intervenant dans l'animation d'écoles de sport polyvalentes, réservées aux enfants de moins de 12 ans. Elle vous demande de réaliser un projet de formation destiné à quinze éducateurs, non titulaires d'un brevet d'Etat. Vous présenterez votre projet et justifierez vos choix de formation.</p> |

Ministère de la jeunesse, des sports et de la vie associative
95 avenue de France
75650 PARIS Cedex 13

Dossier réalisé par le bureau de la formation et du recrutement (DRHACG A2)
Section des concours