



CONCOURS EXTERNE

D'ADJOINT ADMINISTRATIF DES SERVICES DECONCENTRES

SESSION : 2004

EPREUVE 1 : EXPLICATION D'UN TEXTE D'ORDRE GENERAL

DUREE : 1 heure 30 minutes - COEFFICIENT : 3

Ce document contient le sujet (3 pages imprimées).

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) mises à votre disposition. Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (ou des copies) que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre épreuve.

Tournez la page S.V.P.

ENFANTS EXPLOITES

Un nouveau Sommet de l'enfance s'est tenu en mai dernier, au siège de l'ONU¹, avec la participation de quelque 500 mineurs venus de plus de cent pays. Il a été ouvert par M. Kofi Annan² sur un constat sévère : « Nous avons misérablement échoué à protéger les droits essentiels des enfants. »

Il faut dire que les chiffres sont accablants. Plus d'un demi-milliard d'enfants vivent avec moins de 1 euro par jour. Il sont les plus durement touchés par la misère, dont ils garderont toute leur vie des **séquelles psychologiques et physiques**. Plus de 100 millions d'enfants ne vont jamais à l'école. Chaque année meurent 11 millions de mineurs de moins de 5 ans (...)

Entre 1990 et 2000, à cause des conflits, plus de 1 million d'enfants ont perdu leurs parents ou ont été séparés de leur famille, plus de 300 000 ont été recrutés comme soldats, plus de 2 millions ont été massacrés dans des guerres civiles, plus de 6 millions ont été blessés, mutilés ou handicapés à vie, 12 millions ont été privés de toit, et quelque 20 millions ont été chassés de leur foyer (...)

De surcroît, plus de 700 000 enfants sont victimes, chaque année, du trafic de personnes, retenus contre leur volonté dans des conditions d'esclavage, à cause, selon l'ONU : « de la demande de main d'œuvre bon marché et celle, croissante, de filles et de garçons pour le commerce sexuel³ ».

Le sort des petites filles est particulièrement lamentable. Elles font l'objet de toutes les **discriminations**. Ainsi, sur la centaine de millions d'enfants non scolarisés, 60 millions sont des filles. En raison de leur sexe, entre 60 et 100 millions de filles ont été victime de foeticides, d'**infanticides**, de malnutrition et de mauvais soins. Plus de 90 % des domestiques – l'emploi le plus fréquent des enfants qui travaillent – sont des filles âgées de 12 à 17 ans (...)

Devant un tel scandale, il faut réécouter le cri lancé d'une voix ferme, au nom de tous les enfants exploités du monde, dans l'enceinte de l'ONU, en mai dernier, face au 70 chefs d'Etat et à des centaines de ministres de 189 pays, par une Bolivienne de 13 ans, Gabriela Azurdy : « Nous sommes les victimes des exploitations et des abus de tout genre, nous sommes les enfants de la rue, nous sommes les enfants de la guerre, nous sommes les orphelins du sida, nous sommes les victimes, et nos voix ne sont pas entendues. Il faut que tout cela cesse ! Nous voulons un monde digne de nous... ».

Ignacio Ramonet, Le Monde diplomatique, Juillet 2002

¹ L'ONU (Organisation des Nations Unies) : organisation internationale constituée en 1945 pour sauvegarder la paix et la sécurité internationales. Le siège de l'ONU est à New York.

² Kofi Annan est le secrétaire général de l'ONU.

³ La situation des enfants dans le monde 2002, Unicef, Genève.

QUESTIONS :

1. Expliquez les mots et expressions en caractères gras.
2. Selon l'auteur de l'article, quelles sont les quatre grandes causes du sort réservé aux enfants dans le monde ?
3. Après avoir relu la première phrase de chaque paragraphe, relevez trois mots par lesquels l'auteur dénonce le sort réservé aux enfants dans le monde.
4. Par quel moyen surtout l'auteur cherche-t-il à informer ses lecteurs et à les convaincre de l'urgence d'agir ?
5. « *Nous avons misérablement échoué à protéger les droits essentiels des enfants.* »
 - a) A qui cette phrase s'adresse-t-elle ?
 - b) Qui est désigné par le pronom « nous » ?
6. « *Nous sommes les victimes des exploitations et des abus de tout genre...* »
 - a) A qui cette phrase s'adresse-t-elle ?
 - b) Qui est désigné par le pronom « nous » ?
7. « Nous voulons un monde digne de nous... »

Vous imaginerez et rédigerez la suite et la fin de ce discours :

- Vous veillerez à respecter la situation dans laquelle ce discours est prononcé.
- Dans ce discours, vous direz quelles sont les trois conditions indispensables à l'avènement d'« un monde digne » des enfants.