

CONCOURS d'ADJOINT ADMINISTRATIF TERRITORIAL

SESSION 2005

Durée : 1 h 30 mn

Coefficient 3

Epreuve d'explication de texte

Eric COBAST « Petites leçons de culture générale »
1999

Vieille France ...

1 La population française vieillit. Quelques chiffres suffisent à mesurer l'ampleur
2 et la continuité du phénomène : en 1985, les plus de 60 ans représentaient 18,1 % de
3 la population, en 2000 on estime que le pourcentage sera de 20,4 % pour atteindre
4 les 26 % en 2020. L'évolution pourrait être rassurante, une France assagie où
5 désormais le poids de l'expérience pèse de façon sensible ... Or, elle fait peur, voire
6 elle terrifie.

7 Dans un monde guidé avant tout par des préoccupations économiques, c'est
8 le retraité qui évidemment inquiète ! Car au-delà de l'an 2000 le déséquilibre entre
9 actifs et inactifs ne laissera guère de soulever de vrais problèmes. On le sait, le
10 système de paiement des retraites fonctionne sur le mode de la solidarité. Ce sont
11 les cotisations prélevées sur les salaires des actifs qui sont immédiatement versées
12 aux retraités. Le système a l'avantage d'échapper à l'érosion liée à l'inflation mais il
13 ne tient que si les actifs sont nombreux et confiants.

14 Or le nombre et la confiance des cotisants s'amenuisent. Les solutions sont
15 bien connues : allonger la durée minimum de la cotisation, augmenter les cotisations
16 ou accepter une baisse significative du montant des retraites. La première hypothèse
17 recueille le plus grand nombre de suffrages. Parallèlement, la méfiance progresse
18 puisque 40 % des Français aujourd'hui prévoient d'autres revenus pour compléter
19 leur future retraite.

20 On le remarque l'effet de la crise démographique conjugué avec celui de la
21 récession économique fait découvrir aux Français qu'ils seront inégaux devant la
22 retraite. Cette inégalité des générations menace de raviver le sentiment qu'il existe
23 un « fossé » entre les différentes tranches d'âge... Ce que les progrès sociaux
24 récents étaient parvenus à estomper la réalité de la vie économique le creusera-t-elle
25 à nouveau ?

26 Or, il serait particulièrement maladroit de considérer les retraités comme un
27 « poids mort » dans la vie économique du pays : les revenus moyens par unité de
28 consommation des ménages des retraités dépassent désormais ceux des actifs. De
29 fait, ces retraites qui sont versées aux « inactifs » par les « actifs » sont rapidement
30 remises en circulation. Le poids économique, en termes cette fois-ci dynamiques,
31 des plus de 60 ans est devenu essentiel. Parce qu'ils ont les moyens de consommer
32 davantage, les retraités participent grandement à la vie économique et contribuent
33 évidemment à maintenir l'emploi ... des actifs !

I – QUESTIONS DESTINEES A VERIFIER LES CAPACITES DE COMPREHENSION DU CANDIDAT ET SON APTITUDE A RETRANSCRIRE ET ORDONNER LES IDEES PRINCIPALES DU TEXTE (10 points)

- 1) Expliquez le titre et donner un autre titre à ce texte (2 points)
- 2) Trouvez un synonyme ou expression équivalente aux mots suivants : (1 point)
 - solidarité (ligne 10)
 - s'amenuisent (ligne 14)
 - significative (ligne 16)
 - estomper (ligne 24)
- 3) Expliquez les expressions suivantes : (3 points)
 - « le poids de l'expérience » (ligne 5)
 - « échapper à l'érosion liée à l'inflation » (ligne 12)
 - « l'effet de la crise démographique » (ligne 20)
- 4) Qui sont les « inactifs » et les « actifs » ? (ligne 29) (1 point)
- 5) Citez les inquiétudes que peuvent représenter les retraités selon l'auteur puis analysez les arguments de l'auteur dans le dernier paragraphe. (3 points)

La réponse devra être rédigée en une dizaine de lignes sans recopier le texte.

II – EXERCICES DESTINES A EVALUER LES CAPACITES DU CANDIDAT EN VOCABULAIRE, ORTHOGRAPHE ET GRAMMAIRE (10 points)

- 1) Remplacez : avoir – faire – donner - par des synonymes plus précis (1 point)
 - avoir gain de cause
 - faire un procès
 - donner du temps, un répit
 - donner un prétexte
- 2) Pour chacun des adjectifs suivants, donnez un nom de la même famille (1 point)
 - amer
 - séculaire
 - morose
 - mûr
- 3) Réécrivez les phrases suivantes au présent de l'indicatif (1 point)
 - Les prévenus (feindre) de ne rien savoir.
 - Le ministre (s'adjoindre) deux collaborateurs compétents.
 - Je ne (renouveler) pas mon contrat, je (partir) à l'étranger.

4) Réécrivez les phrases suivantes au futur simple (0,5 point)

- Quand est-ce que les travaux (s'achever) ?
- Cette usine (employer) bientôt cent personnes.

5) Réécrivez les phrases suivantes au présent de l'indicatif ou du subjonctif (1,5 points)

- Je crains qu'il ne (falloir) encore attendre sa décision.
- Il n'est pas indispensable que nous (revoir) ces textes.
- Si notre société (acquérir) ce brevet, elle progressera rapidement.

6) Donnez la nature et la fonction de la proposition soulignée dans la phrase suivante (1 point)

Le travail à domicile est appelé à se développer parce qu'un nombre croissant de tâches deviennent réalisables n'importe où, pourvu qu'on dispose de l'équipement adéquat, en particulier de la télématique.

7) Donnez la nature et la fonction des mots suivants, pris dans la phrase précédente (1 point).

- réalisables
- équipement

8) Mettez les phrases suivantes au passé composé et accordez le participe passé (1,5 points)

- Les propositions que nous leur (faire) ne leur (plaire) pas.
- Ils (répondre) à toutes les questions que nous (poser).
- Ils (se soutenir) dans l'épreuve, ils (se téléphoner) souvent.

9) Réécrivez les phrases avec quoique ou quoi que (0,5 point)

- (quoique ou quoi...que) nous soyons débordés de travail, nous donnerons suite à toutes les demandes.
- (quoique ou quoi...que) vous fassiez, procédez méthodiquement.

10) Réécrivez les phrases avec le participe présent ou l'adjectif verbal (1 point)

- Ce mois d'août (suffoquer) aura été un événement (marquer).
- Il savait composer des discours (plaire) à tous, il se montrait toujours (convaincre).

CORRECTION FRANÇAIS

COMPREHENSION :

- 1) • **Explication du titre :** le titre « Vieille France » signifie que la population française vieillit, comme le dit l'auteur dans la première phrase du texte. Les progrès de la médecine, des conditions et de l'hygiène de vie ont augmenté l'espérance de vie et par conséquent le flux des sexagénaires.

• **Autre titre à ce texte :** « Actifs et inactifs : le fossé se creuse ».

- 2) Dans le premier paragraphe, l'auteur dresse le bilan. Les personnes de plus de 60 ans seront de plus en plus nombreuses. Nous constatons une augmentation d'environ 8 points de ce public sur une période relativement courte (1985 à 2020).

D'autre part, l'auteur traduit l'état d'esprit des « actifs » par rapport aux « inactifs ». Avec les conséquences du chômage, la poursuite plus longue des études, les retraites précoces, les effectifs d'actifs baissent alors que les dépenses de protection sociale progressent. Le problème consiste à trouver des moyens pour assurer une retraite aux « inactifs » sans alourdir les cotisations des « actifs ».

- 3) Expliquer les expressions suivantes :

- « **Le poids de l'expérience** » : Au point de vue politique, l'accélération du phénomène de vieillissement de la population inquiète et la collectivité se questionne sur l'importante prise en charge des dépenses de vieillesse, d'où la sensation de pesanteur. Sur le plan philosophique et en parlant d'une France assagie, nous pourrions comparer les « inactifs » à des « sages ». Il suffirait d'apprécier et d'utiliser leurs multiples connaissances dues à leur(s) expérience(s).
- « **Échapper à l'érosion liée à l'inflation** » : Le fait que les cotisations prélevées sur les salaires des actifs soient immédiatement versées aux retraités, nous évitons l'érosion monétaire, c'est-à-dire la perte de pouvoir d'achat de la monnaie.
- « **L'effet de la crise démographique** » : L'accroissement de la proportion de personnes âgées est accompagné d'une baisse de la natalité, ce qui contribue au vieillissement de la population. Ce vieillissement s'accompagne d'un déséquilibre du rapport actifs/inactifs, posant le problème du financement du système des retraites.

- 4) • Les personnes dites « inactives » sont celles qui ont cessé leur activité professionnelle et perçoivent une retraite financée par les cotisations des actifs du moment.
• La population « active » comprend les hommes et les femmes qui occupent un emploi, ainsi que les chômeurs. Ces « actifs » cotisent pour les retraites.
- 5) Dans le dernier paragraphe, l'auteur nous prouve que les personnes âgées ne participent plus à la vie économique par leur activité mais qu'elles y contribuent par leur consommation. Ce sont elles qui dépensent le plus pour leur alimentation, leur santé, les voyages... Elles jouent un rôle important car en mettant rapidement en circulation l'argent de leur retraite, elles prennent part à la vie économique. Ce mouvement monétaire contribue à la croissance économique et ainsi à maintenir l'emploi des actifs.

GRAMMAIRE/ORTHOGRAPHE/VOCABULAIRE :

1) **Mettre la phrase à la voix active :**

« De fait, les actifs versent ces retraites aux inactifs et sont rapidement remises en circulation. »

2) **Faire l'analyse logique de la phrase :**

• « Parce qu'ils ont les moyens de consommer d'avantage » : proposition subordonnée circonstancielle causale, introduite par la conjonction de subordination « parce que », complément circonstanciel de cause des verbes « participent » et « contribuent ».

• « Les retraités participent grandement à la vie économique » : proposition principale.

• « Et contribuent évidemment à maintenir l'emploi ... des actifs ! » : proposition coordonnée, liée à la proposition principale par la conjonction de coordination « et ».

3) **Mettre ce passage au passé composé de l'indicatif en respectant la concordance des temps :**

« On l'a remarqué, l'effet de la crise démographique conjugué avec celui de la récession économique a fait découvrir aux Français qu'ils seront inégaux devant la retraite ».

- 4) Donner un synonyme de « solidarité » : entraide
un homonyme de « poids » : pois
un paronyme de « effraction » : infraction
- 5) Donner la nature et la fonction des mots suivants du texte :
- « Assagie » : adjectif qualificatif, féminin singulier, épithète du nom France
 - « Où » : pronom adverbial, invariable, complément circonstanciel de lieu de « pèse »
 - « Évidemment » : adverbe, invariable, complément circonstanciel de manière de « contribuent »
 - « Car » : conjonction de subordination, invariable, introduit la proposition subordonnée causale « Car au-delà de l'an 2000 ... de vrais problèmes ».
- 6) Conjuguer les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent :
- Bien que tu ne le voulusses pas, je suis allée rencontrer mes amies.
 - J'aurais tellement souhaité que tu fusses indulgent avec lui.
 - Lorsque nous venions en France, nous étions les plus heureux.
 - Il est bon que tu sois modeste cette fois-ci !
 - Je voulais secrètement qu'il vînt à cette soirée.
- 7) Réécrire ces phrases en les corrigeant (orthographe/syntaxe/erreurs langagières) :
- Il veut sortir bien qu'il pleuve depuis des heures.
 - Régis et moi, nous souhaitons quitter cette voie.
 - Ces demi-journées de formation sont nécessaires pour l'acquisition de tous ces savoir-faire.
 - « Bonjour, mesdames et messieurs, je vous présente mes excuses, je suis en retard, j'ai marché jusqu'ici ... ».

CONCOURS d'ADJOINT ADMINISTRATIF TERRITORIAL

SESSION 2005

Durée : **1 h 00**

Coefficient **3**

Tableau numérique

Vous présenterez votre tableau sur la feuille à petits carreaux. Elle sera agrafée dans votre copie de concours.

Depuis 1801, la population de Franche-Comté a augmenté de 274 367 habitants, soit une hausse d'environ 32 % en deux siècles, alors que la population française s'est accrue de 82 % pendant cette même période.

Région essentiellement rurale, la Franche-Comté a subi l'exode d'une partie de sa population à partir du milieu du XIX^e siècle. Cette diminution de population a particulièrement affecté le Jura et la Haute-Saône, qui sont moins peuplés en 1999 qu'en 1801.

Par contre, le développement industriel a permis une hausse importante des populations du Doubs et du Territoire de Belfort.

Quelques chiffres illustrent ce constat :

Pour le département du Doubs :

- 230 240 habitants en 1801 ; 499 062 habitants en 1999.

Pour le département du Jura :

- 290 298 habitants en 1801 ; 250 857 habitants en 1999.

Pour le Territoire de Belfort :

- On note une augmentation de + 263,97 % depuis 1801 pour atteindre une population de 137 408 habitants en 1999

Pour la région de Franche-comté (Doubs + Jura + Haute-Saône + Territoire de Belfort) :

- 842 680 habitants en 1801 et on dénombre une augmentation de la population de 274 367 habitants en 1999 par rapport à 1801.

Pour compléter cette étude, on donne les superficies de ces quatre départements.

- Département du Doubs : 5 234 km² ;
- Département du Jura : 4 999 km² ;
- Département de la Haute-Saône : 5 360 km² ;
- Territoire de Belfort : 609 km².

Source INSEE

Dans un tableau numérique, vous ferez figurer, par département francs-comtois, la situation démographique en 1801 et en 1999 du nombre d'habitants, de leur pourcentage par rapport au nombre total des habitants de la région ainsi que leur densité en nombre d'habitants par km².

Vous complèterez ce tableau par l'évolution démographique selon ces trois critères d'études. (en nombre d'habitants, en pourcentage et en densité par rapport à l'année 1801).

Enfin, vous ferez figurer dans ce tableau les résultats selon tous les critères pour la région Franche-Comté.

N.B. :

Les calculs de pourcentage seront arrondis au centième près.

Les calculs du nombre d'habitants, ainsi que les calculs de densité seront arrondis à l'unité près.

Les candidats n'ont pas à justifier leurs calculs.

Barème :

Résultats : **20** points

Pénalités : - **4,5** points pour la forme (soin, cadre, colonnes ...)

CONCOURS ADJOINT ADMINISTRATIF - SESSION 2005 - CORRIGE

ETUDE DE L'EVOLUTION DEMOGRAPHIQUE EN FRANCHE-COMTE ET DE SA DENSITE ENTRE 1801 ET 1999

	Population en 1801			Population en 1999			Evolution démographique de 1801 à 1999		
	Nombre d'habitants	Pourcentage par rapport à la région (%)	Densité (habitants par km ²)	Nombre d'habitants	Pourcentage par rapport à la région (%)	Densité (habitants par km ²)	Nombre d'habitants	Pourcentage par rapport à la région (%)	Densité (habitants par km ²)
DOUBS	230 240	27,32 (0,5)	44 (0,5)	499 062	44,68 (0,5)	95 (0,5)	+ 268 822 (0,5)	+ 116,76 (0,5)	+ 51 (0,5)
JURA	290 298	34,45 (0,5)	58 (0,5)	250 857	22,46 (0,5)	50 (0,5)	- 39 441 (0,5)	- 13,59 (0,5)	- 8 (0,5)
HAUTE-SAONE	284389 (0,5)	33,75 (0,5)	53 (0,5)	229 720 (0,5)	20,56 (0,5)	43 (0,5)	- 54 669 (0,5)	- 19,22 (0,5)	- 10 (0,5)
Territoire de BELFORT	37 753 (1)	4,48 (0,5)	62 (0,5)	137 408	12,30 (0,5)	226 (0,5)	+ 99 655 (0,5)	+ 263,97	+ 164 (0,5)
Région FRANCHE-COMTE	842 680	100 (0,5)	52 (0,75)	1 117 047 (0,5)	100 (0,5)	69 (0,75)	+ 274 367	+ 32,56 (0,75)	+ 17 (0,75)

Col 1

Col 2

Col 3

Col 4

Col 5

Col 6

Col 7

Col 8

Col 9

Col 10

Présentation : Pénalités : - 4,5 points

- Titre du tableau (-1 point)
 - Libellé des colonnes (- 2 points)
 - Cadre (- 0,5 point)
 - Soins (- 1 point)
- titre non centré -0,5 point ; absence de majuscule : -0,25 point ; titre souligné : -0,25 point
absence de titre et d'unité : -0,5 point ; nombre de colonne incorrect : -0,5 point
largeur des colonnes non uniforme : -0,5 point ; si trait horizontal pour colonne 'densité' : -0,5 point
absence de centrage : -0,5 point
propreté, qualité des traits

Calculs : 20 points

- Colonne 2 Ter. De Belfort : $\frac{137408}{(1+2,6397)}=37753$ Calcul 7
Haute-Saône : $842680 - 230240 - 290298 - 37753 = 284389$ Calcul 8
- Colonne 3 Doubs : $\frac{230240}{842680} \times 100 = 27,32\%$ Calcul 1
Jura : $\frac{290298}{842680} \times 100 = 34,45\%$ Calcul 2
Haute-Saône : $\frac{284389}{842680} \times 100 = 33,75\%$ Calcul 9
Ter. de Belfort : $\frac{37753}{842680} \times 100 = 4,48\%$ Calcul 10
Franche-Comté : $27,32 + 34,45 + 33,75 + 4,48 = 100\%$ Calcul 11
- Colonne 4 Doubs : $\frac{230240}{5234} = 44$ Calcul 3
Jura : $\frac{290298}{4999} = 58$ Calcul 4
Haute-Saône : $\frac{284389}{5360} = 53$ Calcul 12
Ter. de Belfort : $\frac{37753}{609} = 62$ Calcul 13
Franche-Comté : $\frac{842680}{(5234 + 4999 + 5360 + 609)} = 52$ Calcul 14
- Colonne 5 Franche-Comté : $842680 + 274367 = 1117047$ Calcul 5

Calcul 6

Haute-Saône : $1117047 - 499062 - 250857 - 137408 = 229720$

Colonne 6

Doubs : $\frac{499062}{1117047} \times 100 = 44,68\%$

Jura : $\frac{250857}{1117047} \times 100 = 22,46\%$

Haute-Saône : $\frac{229720}{1117047} \times 100 = 20,56\%$

Ter. de Belfort : $\frac{137408}{1117047} \times 100 = 12,30\%$

Franche-Comté : $44,68 + 22,46 + 20,56 + 12,30 = 100\%$

Calcul 15

Calcul 16

Calcul 17

Calcul 18

Calcul 19

Colonne 7

Doubs : $\frac{499062}{5234} = 95$

Jura : $\frac{250857}{4999} = 50$

Haute-Saône : $\frac{229720}{5360} = 43$

Ter. de Belfort : $\frac{137408}{609} = 226$

Franche-Comté : $\frac{1117047}{(5234 + 4999 + 5360 + 609)} = 69$

Calcul 20

Calcul 21

Calcul 22

Calcul 23

Calcul 24

Colonne 8

Doubs : $499062 - 230240 = +268822$

Jura : $250857 - 290298 = -39441$

Haute-Saône : $229720 - 284389 = -54669$

Ter. de Belfort : $137408 - 37753 = +99655$

Calcul 25

Calcul 26

Calcul 27

Calcul 28

Colonne 9

Doubs : $\frac{+268822}{230240} \times 100 = +116,76\%$

Jura : $\frac{-39441}{290298} \times 100 = -13,59\%$

Calcul 29

Calcul 30

Haute-Saône : $\frac{-54669}{284389} \times 100 = -19,22\%$	Calcul 31
Franche-Comté : $\frac{+274367}{842680} \times 100 = +32,56\%$	Calcul 32
Doubs : $\frac{+268822}{5234} = +51$	Calcul 33
Jura : $\frac{-39441}{4999} = -8$	Calcul 34
Haute-Saône : $\frac{-54669}{5360} = -10$	Calcul 35
Ter. de Belfort : $\frac{+99655}{609} = +164$	Calcul 36
Franche-Comté : $\frac{+274367}{(5234+4999+5360+609)} = +17$	Calcul 37

- Colonne 10

Les résultats mal arrondis seront considérés comme faux !

Absence de ' + ' ou ' - ' pour les colonnes 'densité' et 'nombre d'habitants' et 'pourcentages' : la moitié des points attribuée !